



**ПЛАН**  
**мероприятий по повышению качества образования в**  
**Кайтагском районе Республики Дагестан**  
**на период до 2026 года**

**«СОГЛАСОВАНО»**

Временно исполняющий обязанности  
министра образования и науки  
Республики Дагестан

Я.Г. Бучаев

«    »    20    г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Глава муниципального района  
«Кайтагский район» Республики Дагестан

А.М. Темирбулатов

«    »    20    г.



**ПЛАН**  
**мероприятий по повышению качества образования**  
**в Кайтагском районе Республики Дагестан**  
**на период до 2026 года**

Маджалис

## I. Направление «Результаты обучения школьников»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

А. По итогам государственной итоговой аттестации в 2019-2021 годах ситуация в Кайтагском районе сложилась следующим образом:

№ п/п	Наименование МО	Количество участников ОГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, преодолевших минимальный порог чел. (% от общего числа)			Количество участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Кайтагский район	328 (100%)	-	351 (99,8%)	156 (99,1%)	158 (99,3%)	155 (98,8%)	15 (10%)	11 (10%)	18 (12%)

№ п/п	Наименование предмета	Средний балл ОГЭ по Кайтагскому району			Средний балл ЕГЭ по Кайтагскому району		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Русский язык	4	4	4	54	56	57
2	Математика профильная	4,1	4	4	48,6	49	47

Для повышения показателя качества прохождения государственной итоговой аттестации в текущем году отдел образования и муниципальных услуг администрации МР «Кайтагский район» планирует провести следующую работу:

1. Определить уровень готовности педагогических кадров к созданию системы условий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Повышение квалификации педагогических работников, прохождение курсов, посещение семинаров, конференций, заседаний методических объединений, просмотр вебинаров, изучение новинок учебно – методической литературы;
2. обеспечить проведение анализа результатов ГИА-2021 на муниципальной предметной ассоциации, заседаниях ШМО;
3. Предметная подготовка обучающихся к итоговой аттестации. Формирование теоретических и практических компетенций, обучающихся по общеобразовательным предметам. Выявление мест затруднения и построение индивидуальной траектории исправления недостатков;
4. Организация информационной работы по подготовке учащихся: информированность о правилах проведения экзамена, о правилах поведения на экзамене, правилах заполнения бланков, действиях в нестандартной ситуации;
5. Систематический мониторинг качества подготовки - проведение входных, промежуточных, итоговых диагностических работ в форме тестов, ОГЭ и ЕГЭ. Ознакомление с результатами диагностики обучающихся и их законных представителей. Анализ результатов ГИА;
6. Психологическая подготовка к итоговой аттестации - нацеленность на достижение запланированных результатов, определение степени тревожности выпускников и организация занятий по снятию психологической напряженности.

**Б.** Общеобразовательные организации, включенные в проект «500+»: МКОУ «Гуллинская СОШ», МКОУ «Ахмедкентская СОШ», МКОУ «Хадагинская ОШ», МКОУ «Машатдинская ООШ», что составляет 11% от общего числа общеобразовательных организаций в муниципальном образовании.

В этом направлении предстоит работа по выводу общеобразовательных организаций из зоны риска наличия низких образовательных результатов в рамках следующих этапов:

1. Проведение мониторинга учебных достижений по обязательным дисциплинам и по предметам по выбору обучающихся выпускных классов;
2. Организация участия муниципальных координаторов-кураторов ШНОР в еженедельных вебинарах, проводимых ФИС ОКО;
3. Проанализировать типичные ошибки учащихся на уроках;
4. мониторинг качества образования обучающихся школ - участниц проекта «500+» по результатам оценочных процедур (региональных, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);
5. Организация индивидуального консультирования по проблемам личностного развития учащихся, имеющих индивидуальные образовательные потребности, и учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
6. Контроль индивидуально-групповых занятий с обучающимися «группы риска».

**В.** Олимпиады (конкурсы) из перечня олимпиад и (или) творческие конкурсы школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденные Минобрнауки России, в которых учащиеся общеобразовательных организаций муниципального образования приняли участие не ниже регионального уровня.

№ п/п	Наименование МО	Количество участников регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ чел. (% от общего числа)			Количество участников регионального этапа программы «Шаг в будущее» чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Кайтагский район	25 (4%)	20 (4,7%)	52 (5,3%)	0 (0%)	0 (0%)	7(13,5%)	4(33,%)	4 (25%)	4 (19%)

По повышению показателя работы с успешными и талантливыми детьми в муниципальном образовании запланировано принятие ряда управленческих решений, а именно:

1. Для более эффективной работы с одаренными детьми организовать систематическую работу в течение учебного года, способствовать развитию эрудиции и логики, творческих способностей учащихся;
2. Усилить работу с учениками, имеющими нестандартное мышление, не только во внеурочное время, но и на уроках;
3. Подобрать и разобрать тренировочные задания на западающие знания и умения и систематически выполнять аналогичные тренировочные задания;
4. Пополнять банк олимпиадных заданий;
5. Продолжать учить детей рационально распределять время на все виды заданий;

6. Участвовать с детьми в различных дистанционных конкурсах, что будет способствовать популяризации олимпиадного движения как в отдельном классном коллективе, так и в школе;
7. Развивать систему индивидуального сопровождения одаренных учащихся;
8. Организовать работу с одаренными детьми с учетом специфики олимпиадных заданий;
9. Принять меры по ликвидации пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся, выявленных по итогам олимпиады;
10. На уроках и дополнительных занятиях использовать больше творческих заданий;
11. Выполнять задания, подобные олимпиадным, с одаренными учащимися на уроках и в качестве домашнего задания;
12. Соблюдать дифференцированный подход к обучению, предоставлять возможность одаренным учащимся выполнять задания повышенной сложности;
13. Разработка нормативно-правовых актов по развитию системы с талантливыми детьми;
14. Расширение связей общеобразовательных учреждений с учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры и спорта;
15. Проведение мониторинга состояния работы с одаренными детьми в муниципальных образовательных учреждениях;
16. Увеличение доли школьников, участвующих в различных формах деятельности состязательного и творческого характера организуемых на уровне ОУ, на муниципальном, региональном уровне; увеличение числа участников школьного этапа ВОШ, интернет-олимпиад, интеллектуальных игр и конкурсов;
17. Освещение работы с одаренными детьми в СМИ, на официальных сайтах УО и ОО.

## 2. Ключевые показатели эффективности

1.1.	Достижение минимального уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ и ОГЭ, преодолевших минимальный порог, от общего числа участников ЕГЭ и ОГЭ (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.2.	Достижение высокого уровня подготовки	Доля участников ЕГЭ, набравших более 80 баллов (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.3.	Образовательное равенство	Доля школ с низкими образовательными результатами (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
1.4	Успешность и талант обучающихся	Количество победителей и призеров регионального этапа олимпиады (конкурса) из перечня олимпиад и (или) творческих конкурсов школьников (кроме ВсОШ и программы «Шаг в будущее»), утвержденных Минобрнауки России <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.5.	Участие во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
1.6.	Участие во Всероссийской научно-социальной программе для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	Доля участников в программе «Шаг в будущее» к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

	результатами с целью оказания методической помощи.		методических рекомендаций.	Магомедова З.Н., методист РМК, Таймазов И.А.
4	Организация муниципальными методическими службами мастер-классов и консультаций с учителями-предметниками, чьи выпускники показали высокие результаты ГИА (по графику на базе различных ОО)	Ежегодно обновляется в соответствии с муниципальным планом  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март  Апрель	Повышения профессионального уровня педагогов по предметам, овладение новыми методиками преподавания. Обмен опытом.  Семинар учителей математики и физики на базе МКОУ «Маджалисская СОШ им.Э.Д.Темирханова», повышение уровня знаний учащихся и компетенции молодых педагогов.  Семинар учителей истории и обществознания на базе МКОУ «Маджалисская СОШ № 1»  Семинар заместителей директоров по учебно-воспитательной работе на базе МКОУ «Маджалисская МСОШ» Семинар учителей русского языка и литературы на базе МКОУ «Маджалисская СОШ №1»  Семинар учителей химии и биологии на базе МКОУ «Санчинская СОШ»	Кадырова Г.Б.-зав. МКУ «ИМЦ», руководители ассоциации  Абакарова Н.М. методист МКУ «ИМЦ»  Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ» Таймазов И.А., методист МКУ «ИМЦ»  Магомедова З.Н.- методист МКУ «ИМЦ», Апандиев М-Г.Х-М. руков Ассоциации
5	Организация и проведение муниципальными методическими службами аналитических семинаров по выявлению причин низких и необъективных образовательных результатов (на базе различных ОО по графику)	Ежегодно по плану МКУ «ИМЦ»	Индивидуальная работа с педагогами: - показывающими необъективные результаты ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, административных к/р; - организация деятельности учителей по подготовке учащихся, имеющих трудности в освоении учебных программ к ГИА.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ» и члены районного методсовета

			Семинарские занятия для учителей по составленному графику	
6	Подготовка ежегодного публичного отчета о достижении целевых показателей повышения качества образования по результатам работы муниципальных методических служб с размещением на сайте МОУО (в соответствии с ежегодным планом работы МОУО)	Ежегодно по плану МКУ ИМЦ 2021-2026 годы август	Публичный отчет о достижении повышения целевых показателей повышения качества образования и размещение отчёта на сайте МОУО. (августовское совещание, совещания с руководителями ОО, предметные секционные занятия с учителями, публикации в средствах массовой информации).	Зав. МКУ «ИМЦ», Методисты ИМЦ, Заместители директора ОО района.
7	Определение кураторов для школ с низкими результатами ГИА из числа специалистов управления образования	Август ежегодно .	Утверждён муниципальный список кураторов из числа работников Отдела образования.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ»
8	Совместно с муниципальными методическими службами закрепление педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА	Ежегодно сентябрь	Заключен договор о сетевом взаимодействии. Приказ по отделу образования и школе о закреплении педагогов-наставников за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА. Выезд мониторинговой группы в ОО для изучения организации методической работы и оказания методической помощи учителям, показавших низкие результаты на ГИА	Кадырова Г.Б.- заведующая МКУ «ИМЦ»
9	Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми с разработкой рекомендаций и размещением их на сайтах МОУО (в разделах методических служб)	Ежегодно Май- июнь 2022-2026 годы	Создание портфолио на педагогов наставников, работающих с одаренными детьми и размещением их методических разработок на сайтах МОУО. Дорожная карта ОО по работе с одаренными детьми. Добиться улучшения постановки работы с одаренными детьми в ОУ района.	Бахмудова Г.Х.- зам. заведующего МКУ «ИМЦ», ответственный ОО по работе с одаренными детьми
10	Организация сетевого взаимодействия и внедрение практики привлечения педагогов ведущих вузов и центров образования для создания условий по выявлению и развитию интереса к научно-исследовательской деятельности в ОО муниципалитета.	Август- сентябрь ежегодно 2021-2026 годы	Заключен договор о сетевом взаимодействии. Дорожная карта ОО по обеспечению ОУ квалификационными педкадрами, Использование сетевое взаимодействие и внедрение в практику ОУ педагогов ведущих ВУЗов и центров к научно-исследовательской	ОО и МУ админ МР «Кайтагский район», Бахмудова Г.Х.-зам. Зам. заведующего МКУ «ИМЦ» кураторы

			деятельности обучающихся района	ОО по работе с одаренными детьми
11	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной и педагогической деятельности.	Ежегодно Май 2022-2026 годы	Награждение учащихся и учителей грамотами и ценными призами от администрации МР «Кайтагский район». Стимулирование лучших педагогов. Распоряжение Главы района о ежегодном материальном поощрении лучших учащихся и педагогов.	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
12	Создание открытого информационного пространства посредством информационного обеспечения организации и подготовки к ГИА – 9,11 (12) классов на официальном сайте МОУО и информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети	Ежегодно Ноябрь-июнь 2022-2026 годы	Страницы на сайтах школ и отдела образования по организации и подготовки к ГИА – 9,11. Информирование широкой общественности через СМИ и социальные сети.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ», директора школ
13	Внедрение практики межмуниципальных взаимодействия между базовыми региональными школами и школами муниципалитета с низкими образовательными результатами	ежегодно 2021-2026 годы	Заключен договор о сетевом взаимодействии и о сотрудничестве с другими муниципалитетами. Выстроить сетевое взаимодействие школ. Определить стратегии взаимодействия с группами школ: усиление системы контроля и требовательности.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ»
14	Муниципальный контроль по формированию и реализации внутренней системы оценки качества общего образования на уровне ОО	2022 год	Приказ по ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» о формировании и реализации внутренней системы оценки качества общего образования. Разработка документов внутренней системы оценки качества.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ», Бахмудова Г.Х.-зам. Зам. заведующего МКУ «ИМЦ»
15	Участие в развитии способностей и талантов у детей и молодежи специалистов и экспертов из числа ведущих образовательных организаций высшего и дополнительного образования, деятелей науки, культуры, спорта	Постоянно, ежегодно 2021-2026 годы	Привлечение в проведении мероприятий (конкурсов, смотров, спортивных соревнований и др.) специалистов и экспертов деятелей науки, культуры и спорта по календарному плану воспитания ОУ района .	Бахмудова Г.Х.-зам. Зам. заведующего МКУ «ИМЦ» и ОО района по работе с одаренными детьми
16	Выявление образовательных потребностей педагогов, работающих с одаренными детьми	Ежегодно сентябрь –май 2021-2026 годы	Анализ потребности педагогов по работе с одаренными детьми. Семинары круглые столы для педагогов.	Бахмудова Г.Х.-зам. Зам. заведующего МКУ «ИМЦ» и

				ответственные ОО района по работе с одаренными детьми
17	Формирование муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь-октябрь 2021-2026 годы	Приказ по ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» о формированию муниципальной команды педагогов-наставников по работе с одаренными детьми	Бахмудова Г.Х.-зам. Зам. заведующего МКУ «ИМЦ» и ответственные ОО района по работе с одаренными детьми
18	Создание материально-технических условий для практической деятельности по развитию талантов и способностей детей и молодежи (ежегодно в виде обязательного раздела при формировании муниципального бюджета)	Ежегодно декабрь-январь 2021-2026 годы	Аналитическая справка для формирования муниципального бюджета	администрация МР «Кайтагский район» и директора ОО
19	Создание материально-технических условий для интеллектуального развития детей с целью углубленного изучения различных предметных областей	Ежегодно декабрь-январь 2021-2026г	Аналитическая справка для формирования муниципального бюджета	администрация МР «Кайтагский район» и директора ОО
20	Организация интенсивных муниципальных школ для высокомотивированных детей в каникулярное время (мобильные группы)	Ежегодно 2022-2026 годы	Приказ по ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» об организации интенсивных муниципальных школ для высокомотивированных детей в каникулярное время в рамках договора о сетевом взаимодействии с Вузами.	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
21	Разработка и реализация «Дорожной карты» по работе с одаренными детьми	Ежегодно, сентябрь-май 2021-2026 годы	Приказ по МКУ «ИМЦ». Разработана дорожная карта по работе с одаренными детьми. Добиться улучшения постановки работы в ОУ с одаренными детьми.	Бахмудова Г.Х.-зам. Зам. заведующего МКУ «ИМЦ» и ответственные ОО района по работе с одаренными детьми
22	Материальное стимулирование победителей и призёров республиканских и всероссийских конкурсов и олимпиад школьников, а также их наставников	Ежегодно, сентябрь-май 2022-2026 годы	Утвердить правила присуждения и выплаты премий Главы района победителям и призерам всероссийской олимпиады школьников, а также подготовившим их педагогическим работникам	администрация МР «Кайтагский район» и ОО и МУ администрации МР «Кайтагский

				район», директора школ
23	Организация на базе центров «Точка роста» и др. общественных пространств во внеурочное время, как для развития цифровой грамотности, шахматного образования, творческой, социальной самореализации детей, педагогов и родителей	Ежегодно, сентябрь-май 2022-2026 годы	Приказ по ОО об организация на базе центров «Точка роста» мероприятий для самореализации во внеурочной время.	Идрисова А.В. - ведущий специалист ОО и МУ, директора школ
24	Создание муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам	В течение года	Приказ по МКУ «ИМЦ» о создании муниципального методического объединения (клуба) по оказанию помощи участникам региональных и Всероссийских олимпиад и педагогам-наставникам.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ»

## II. Направление «Практикоориентированность школьного образования»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Кайтагский район	2019	2020	2021
1	Количество участников ОГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	68 (16,6%)	-	-
2	Количество участников ОГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	24 (5,9%)	-	-
3	Количество участников ОГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	19 (4,7%)	-	-
4	Количество учащихся, перешедших в 10-й класс, чел. (% от общего числа выпускников 9-х классов)	213 (52,1%)	220 (67%)	161 (46%)
5	Количество учащихся 10-11-х классов, обучающихся в профильных классах, чел. (% от общего числа учащихся 10-11-х классов)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)
6	Количество участников ЕГЭ по химии, чел. (% от общего числа)	39 (25%)	42 (25%)	45(28%)
7	Количество участников ЕГЭ по физике, чел. (% от общего числа)	14( 9%)	16 (10%)	18(11%)
8	Количество участников ЕГЭ по информатике, чел. (% от общего числа)	5 (3%)	3 (2%)	0 (0%)

А. В рамках популяризации естественно-научного направления в системе общего образования в муниципалитете планируется следующая работа:

1. Получить объективную информацию о состоянии качества естественнонаучной грамотности школьников;
2. Проанализировать результаты диагностической работы по оценке сформированности умений естественнонаучной грамотности с целью определения направлений деятельности школы по их формированию в учебном процессе;
3. Обеспечить повышение квалификации педагогов общеобразовательной организации в области формирования естественнонаучной функциональной грамотности через участие в курсовой подготовке, вебинарах, семинарах, работе в сетевых группах педагогов соответствующего направления регионального и/или федерального уровней;
4. Изучить концепцию естественнонаучной грамотности, составляющие ее компетенции и умения, модель заданий по ее оцениванию, образцы таких заданий и требования к ним;
5. На уроках естественнонаучной предметной направленности и во внеурочной деятельности по предметам включать задания по формированию ЕНГ на применение естественнонаучного знания для решения жизненных задач от личностного до глобального уровней, аналогичные заданиям международного исследования PISA, или задания указанного исследования из открытого доступа федерального и регионального уровней.

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» чел. (% от общего числа)			Количество учащихся, принявших участие в Ворлдскиллс, Абилимпикс чел. (% от общего числа учащихся в возрасте 14-16 лет)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Кайтагский район	0 (0%)	130 (3%)	7054 (89,7%)	1 (2%)	0 (0%)	1 (2%)

**Б.** Для обеспечения условий реализации прав, обучающихся на доступность дополнительного образование в муниципальном образовании запланирована деятельность по:

1. Разработать в каждом образовательном учреждении систему оценки качества дополнительного образования;
2. Развить межведомственное взаимодействие с учреждениями культуры, спорта в рамках реализации образовательных программ дополнительного образования детей в форме выездных классов;
3. Повысить профессиональные компетенции педагогических работников учреждений системы дополнительного образования детей в области проектной деятельности, применения информационно-коммуникационных технологий;
4. Развивать социально-педагогическое направление (разработка и реализация профилактических и направление технического творчества (инженерное конструирование, нанотехнологии, робототехника, 3Dмоделирование и т.д.), направление по работе с одаренными детьми;
5. Обеспечить доступность ресурсов образовательных учреждений для всех категорий детей, их эффективное использование для обеспечения педагогически целесообразной занятости детей во второй половине дня.

**В.** В рамках профориентационной работы в общеобразовательных организациях запланирована работа по реализации этого направления в текущем году для достижения показателя активного участия обучающихся в знаковых мероприятиях, в то числе для лиц с ОВЗ:

1. Рассмотреть основные методы формирования профессиональной направленности, функционирование системы мер ранней профориентации, обеспечивающей ознакомление обучающихся 6-11 классов с современными профессиями;
2. Провести диагностические мероприятия по определению выбора профессионального самоопределения учащихся, способствующих созданию личностной траектории развития каждого учащегося, исходя из его природных возможностей;
3. Информировать учащихся школ и их родителей (законных представителей) об актуальности в потребности профессий на рынке труда;
4. Знакомить учащихся и их родителей (законных представителей) с природными задатками человека и условиями для развития их способностей;
5. Совместно с учащимися выявлять последствия ошибки в выборе профессии, способствовать выработке навыков самопрезентации, как залога начала успешной трудовой деятельности.

## 2. Ключевые показатели эффективности

2.1.	Использование лабораторного оборудования	Доля участников ЕГЭ по физике и ОГЭ по физике и химии к общему числу участников ОГЭ и ЕГЭ (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.2.	Использование компьютеров	Доля участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) по информатике к общему числу участников ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.3.	Получение среднего общего образования	Доля участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования. <b>Шкала: 100% – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.4.	Дополнительное образование детей	Доля учащихся, зарегистрированных в «Навигаторе дополнительного образования» (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.5.	Развитие профессионального образования	Количество победителей регионального этапа олимпиад профессионального мастерства Union «WorldSkills» и «Абилимпикс» от общего числа муниципальных участников этих олимпиад. <b>Шкала: 10 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
2.6.	Профилизация общего образования	Доля учащихся 10-11 классов, обучающихся в профильных классах, от общего числа учащихся 10-11 классов (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
2.1.	Использование лабораторного оборудования	%	12	30	35	40	45	50
2.2.	Использование компьютеров	%	2,5	5	7	15	15	15
2.3.	Получение среднего общего образования	ед.	45	50	52	55	60	70
2.4.	Дополнительное образование детей	%	100	100	100	100	100	100
2.5.	Развитие профессионального образования	%	0	1	2	3	4	5
2.6.	Профилизация общего образования	%	0	40	70	100	100	100

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	Ежегодно	Приказ по МКУ «ИМЦ». Разработана дорожная карта «Обеспечение ОО школьным лабораторным оборудованием»	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район», директора школ Куратор по предметам
2.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей физики и химии	Ежегодно 2022-2026гг	Определены профессиональные дефициты и потребности в учителях физики и химии на уровне всех ОО района. Аналитическая справка.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ» Аушурбекова Г.Г.- специалист ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
3.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение переподготовки, повышения квалификации учителей физики и химии по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии (на основе запросов ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно 2022-2026гг Ноябрь- декабрь	Заявка на обеспечение переподготовки и прохождение курсов повышения квалификации по программам использования учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии.	Устарханова З.А. – методист МКУ «ИМЦ» Аушурбекова Г.Г.- специалист ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
4.	Проведение муниципальных семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Ежегодно 2022-2026гг	Утверждено расписание семинаров по использованию учебно-лабораторного оборудования на уроках физики и химии	Руководители ассоциаций Курбанов А.К Апандиев М-Г.Х.
5.	Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по химии и физике	Ежегодно 2022-2026гг	Приказ по МКУ «ИМЦ»	Бахмудова Г.Х.-зам. заведующего МКУ «ИМЦ»
6.	Организация муниципальной(ых) площадки(ок) по проведению муниципальных этапов Всероссийского турнира юных физиков (внедрение новых форм организации муниципальных состязаний школьников в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в дискуссиях).	Ежегодно сентябрь 2022-2026гг	Приказ по МКУ «ИМЦ»	Руководитель ассоциации Курбанов А.К
7.	Организация муниципальной(ых) площадки(ок) по проведению муниципальных этапов Всероссийского химического турнира (внедрение новых форм	Ежегодно сентябрь 2022-2026гг	Приказ по МКУ «ИМЦ»	Руководитель ассоциации Апандиев М-Г.Х.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	организации муниципальных состязаний школьников в умении решать сложные исследовательские и научные проблемы, убедительно представлять свои решения, отстаивать их в дискуссиях).			
8.	Организация сетевого взаимодействия ОО по использованию материально-технической базы учреждения, оснащенного современным оборудованием (создан Центр «Точка роста»)	Ежегодно По плану 2022-2026гг	Договор о сетевом взаимодействии. План совместных мероприятий.	Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ, директора школ
9.	Разработка муниципальной дорожной карты «Обеспечение ОО компьютерами и ноутбуками»	Ноябрь 2021	Приказ по МКУ «ИМЦ». Разработана дорожная карта.	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
10.	Проведение анализа доли участников ОГЭ, перешедших в 10-й класс после завершения основного общего образования для получения среднего общего образования	Ежегодно сентябрь 2022-2026гг	Аналитическая справка (анализ) с адресными рекомендациями	Таймазов И.А.- Методист МКУ «ИМЦ»
11.	Выявление потребностей и профессиональных дефицитов учителей информатики	Ежегодно 2022-2026гг	Определены профессиональные дефициты и потребности в учителях физики и химии на уровне всех ОО района. Аналитическая справка.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ» Аушурбекова Г.Г.- специалист ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
12.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение профессиональной переподготовки, повышения квалификации учителей информатики по программированию (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно 2022-2026гг Ноябрь- декабрь	Заявка на обеспечение переподготовки и прохождения курсов повышения квалификации учителей информатики по программированию.	Устарханова З.А. – методист МКУ «ИМЦ» Аушурбекова Г.Г.- специалист ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
13.	Проведение муниципальных семинаров по изучению языков программированию на уроках информатики	Ежегодно 2022-2026гг	Семинары по изучению языков программированию на уроках информатики в рамках договора о сетевом взаимодействии.	Руководители ассоциаций Исакадиев М. Магомедов Ш.Р.
14.	Организация муниципальных научно-исследовательских конкурсов по информатике	Ежегодно 2022-2026гг	Приказ по МКУ «ИМЦ»	Бахмудова Г.Х.-зам. заведующего МКУ «ИМЦ»
15.	Организация муниципальной площадки по	сентябрь	Приказ по МКУ «ИМЦ»	Кадырова Г.Б.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	проведению муниципальных этапов Всероссийского олимпиад по информатике		На базе МКОУ «Маджалисская СОШ» им.Э.Д.Темирханова	заведующая МКУ «ИМЦ»
16.	Разработка ежегодного муниципального плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Ежегодно сентябрь 2021-2026 гг	Утверждение плана работы для достижения целевых показателей федерального проекта «Успех каждого ребенка»	Абакарова Н- методист МКУ «ИМЦ»
17.	Разработка и реализация муниципальной дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно сентябрь 2021-2026 гг	Дорожной карты по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ, Сулейманов А.- руководитель МОЦ
18.	Организация и проведение муниципального мониторинга охвата детей в возрасте от 5 до18 лет дополнительными образовательными программами технической и естественнонаучной направленностей.	Ежегодно сентябрь 2021-2026 гг	Справка о результатах мониторинга по охвату детей в системе «Навигатор дополнительного образования детей»	Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ, Сулейманов А.- руководитель МОЦ
19.	Организация и проведение муниципального мониторинга социального заказа на услуги в сфере дополнительного образования детей (выявление предпочтений детей и родителей по профилю секций и кружков дополнительного образования)	Ежегодно сентябрь 2022-2026 гг	Справка о результатах мониторинга. Проведение анкетирования среди родителей и обучающихся.	Абдусаламова Р.Р.- ведущий специалист ОО и МУ Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ, Сулейманов А.- руководитель МОЦ
20.	Создание муниципального ресурсного (опорного) центра дополнительного образования детей, осуществляющего организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей	Сентябрь 2021г	Издано постановление администрации МР «Кайтагский район» о создании муниципального ресурсного центра.	Абдусаламова Р.Р.- ведущий специалист ОО и МУ Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ, Сулейманов А.- руководитель МОЦ
21.	Разработка плана модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного образования детей	Ежегодно сентябрь 2022-2026 гг	план модернизации материально-технической базы учреждений, реализующих программы дополнительного образования, и создания новых мест дополнительного	Абдусаламова Р.Р.- ведущий специалист ОО и МУ Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ,

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
			образования детей по согласованию с финансовым отделом администрации МР «Кайтагский район»	Сулейманов А.- руководитель МОЦ
22.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно сентябрь 2022-2026 гг	Заявка на обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей.	Устарханова З.А. – методист МКУ «ИМЦ», Директора школ.
23.	Организация и проведение муниципального мониторинга на качественное обновление дополнительных образовательных программ, обеспечивающих самореализацию обучающихся в современных социально-экономических условиях	Ежегодно сентябрь 2022-2026 гг	Аналитическая справка по итогам мониторинга	Абдусаламова Р.Р.- ведущий специалист ОО и МУ Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ, Сулейманов А.- руководитель МОЦ
24.	Организация и проведение муниципального семинара «Навигатор. Новые возможности дополнительного образования».	Ежегодно Сентябрь, декабрь, апрель 2022-2026 гг	Проведён Семинар овладение педагогом доп. образования спецификой работы в системе АИС "Навигатор"	Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ, Сулейманов А.- руководитель МОЦ
25.	Организация и проведение информационной кампании среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования (проведение собраний, организация групповых и индивидуальных консультаций о возможностях дополнительного образования детей через платформу «Навигатор дополнительного образования детей», распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО)	Ежегодно Сентябрь 2022-2026 гг	Собрания среди родительской общественности о введении системы персонифицированного финансирования. Издание и распространение буклетов, размещение баннеров на территории МО.	Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ, Сулейманов А.- руководитель МОЦ Директора школ
26.	Организация и проведение муниципального мониторинга по регистрации детей от 5 до 18 лет в АИС «Навигатор дополнительного образования детей»	Ежегодно Сентябрь 2022-2026 гг.	Мониторинг (аналитическая справка)	Идрисова А.В. -ведущий специалист ОО и МУ, Сулейманов А.- руководитель МОЦ
27.	Создание и функционирование муниципальной	Ежегодно по	Приказ по МКУ ИМЦ о создании	Таймазов И.А.- методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	плану МКУ ИМЦ	и функционировании муниципальной службы по сопровождению ранней профориентации обучающихся	МКУ «ИМЦ»
28.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «ПроеКТОриЯ»	до 31.12.2021 категориями	1 публикаций в сети Интернет о проекте «ПроеКТОриЯ»;	Абакарова Н. - методист МКУ «ИМЦ»
до 31.12.2022 категориями		2 публикаций в сети Интернет о проекте «ПроеКТОриЯ»;		
до 31.12.2023 категориями		3 публикаций в сети Интернет о проекте «ПроеКТОриЯ»;		
до 31.12.2024 категориями		4 публикаций в сети Интернет о проекте «ПроеКТОриЯ»;		
до 31.12.2025 категориями		5 публикаций в сети Интернет о проекте «ПроеКТОриЯ»;		
до 31.12.2026 категориями		6 публикаций в сети Интернет о проекте «ПроеКТОриЯ»;		
29.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлечения учащихся 8-11 классов в реализации проекта «ПроеКТОриЯ»	Ежегодно: 2021-2026 гг до 31.12.	Справка по итогам мониторинга вовлеченности обучающихся в реализацию проекта «ПроеКТОриЯ» с целью дальнейшей корректировки показателя.	Абакарова Н. - методист МКУ ИМЦ
30.	Организация участия обучающихся МО в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию	Ежегодно: до 31.12.2021 до 31.12.2022 до 31.12.2023 до 31.12.2024 до 31.12.2025 до 31.12.2026	Участие и обсуждение открытых онлайн-урок, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.	Абакарова Н. - методист МКУ ИМЦ
31.	Проведение муниципальной информационной кампании по популяризации проекта «Билет в будущее»	Регулярно: до 31.12.2021 до 31.12.2022 до 31.12.2023 до 31.12.2024	Размещение информации о мероприятии на сайтах муниципального ОУ и школ (ежегодно)	Устарханова З.А.-методист МКУ «ИМЦ». Меджидова А.А. - куратор Магомедова П.С. – куратор.

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
		до 31.12.2025 до 31.12.2026		
32.	Организация и проведение муниципального мониторинга вовлеченности учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций в реализацию проекта «Билет в будущее»	Ежегодно: до 31.12.2021 до 31.12.2022 до 31.12.2023 до 31.12.2024 до 31.12.2025 до 31.12.2026	Справка по итогам мониторинга	Устарханова З.А.-методист МКУ «ИМЦ». Меджидова А.А. - куратор Магомедова П.С. – куратор.
33.	Организация муниципальной методической службой участие обучающихся 6-11 классов в реализации проекта «Билет в будущее», получение обучающимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее»	Ежегодно: до 31.12.2021 до 31.12.2022 до 31.12.2023 до 31.12.2024 до 31.12.2025 до 31.12.2026	Составлен график проведения обучающимися профориентационных тестирования для построения индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	Устарханова З.А.-методист МКУ «ИМЦ». Меджидова А.А. - куратор Магомедова П.С. – куратор.
34.	Организация и проведение муниципальной службой индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) по содействию в выборе профессии «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования»	Ежегодно 2022-2026гг.	Обеспечение охвата родителей до 40% Информирование о проведении МОУ образованием	Таймазов И.А. –методист МКУ «ИМЦ». Руководители ОУ
35.	Организация муниципальной службой индивидуальных консультаций психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей	Ежегодно 2022-2026гг.	График индивидуальных консультаций На сайте МОУ образованием и телефон ответственного	Устарханова З.А. – методист МКУ «ИМЦ».
36.	Формирование муниципальной заявки и обеспечение подготовки, повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для профильной школы(на основе заявок ОО и выявленных дефицитов)	Ежегодно 2022-2026гг.	Составление плана повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров для профильной школы (на основе заявок ОО и выявленных дефицитов).	Устарханова З.А. – методист МКУ «ИМЦ».
37.	Проведение анализа прогнозов профориентации	Ежегодно	Справка о результатах мониторинга с	Таймазов И.А. –методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	выпускников 9, 11-ых классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения)	Август-сентябрь 2022-2026 гг	анализом прогнозов профориентации выпускников 9, 11-ых классов. Трудоустройство и поступление в профессиональные учебные заведения выпускников 9 и 11 классов от общего количества до 100%	МКУ «ИМЦ».
38.	Разработка муниципальной дорожной карты по созданию условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ	Ежегодно сентябрь 2022-2026 гг	Приказ по МКУ «ИМЦ». Разработана дорожная карта по созданию условий для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ	Таймазов И.А. –методист МКУ «ИМЦ». Руководители ОУ. Классные руководители
39.	Формирование на муниципальном уровне равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями на основе реализации сетевой модели организации профильного обучения	Постоянно 2022-2026 гг	Ежегодный отчет по НОКО	Бахмудова Г.Х.-зам. заведующего МКУ «ИМЦ» Руководители ОУ. Классные руководители
40.	Проведение муниципальных круглых столов с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования	Постоянно 2022-2026 гг	Проведены круглые столы с приглашением представителей профессиональных образовательных организаций для расширения возможностей социализации обучающихся, обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ профессионального образования	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»

### **III. Направление «Управление системой общего образования»**

#### **1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества**

**А.** В МР «Кайтагский район» ряд школ попали в список образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР. Это: МКОУ «Мижиглинская ООШ», МКОУ «Хунгиянская ООШ», что составляет 6% от общего числа общеобразовательных организаций Кайтагского района.

В рамках устранения нарушений при проведении ВПР в текущем году будет проведена работа по устранению нарушений при проведении ВПР в этих общеобразовательных организациях:

1. Организация внутришкольного контроля по теме: «Организация и проведение ВПР». Состояние качества преподавания в 4,5,6,7 классах (посещение уроков, контроль индивидуальной работы с обучающимися);
2. Организация консультативной помощи учителям-предметникам с необъективными результатами ВПР;
3. Организация, проведение тренировочных работ ВПР и их анализ;
4. Подготовка учителей-экспертов, изучение критериев оценивания ВПР;
5. Индивидуальная работа с родителями по вопросам участия, подготовки учащихся к ВПР.

**Б.** В 2021 году муниципальное образование получило 0 баллов по итогам региональной оценки муниципальных управленческих механизмов. Это связано прежде всего с:

1. Отсутствие ответственного за организацию и проведение ВПР;
2. Отсутствие консультационной помощи учителям-предметникам;
3. Отсутствие индивидуальных занятий со слабыми обучающимися.

В текущем году планируется: указать не более пяти шагов по повышению показателя муниципальных управленческих механизмов (все мероприятия необходимо запланировать до очередной оценки со стороны Минобрнауки летом текущего года):

1. Совершенствование управления качеством образования на муниципальном уровне на основе его достоверной и объективной оценки, назначить ответственного за организацию и проведение ВПР;
2. Разработка ежегодной «Дорожной карты» по реализации муниципальных управленческих механизмов;
3. Создание условий для государственно-общественной оценки качества образования, включая осуществление контроля за качеством образования в формах общественного наблюдения, общественной и профессиональной экспертизы;
4. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга муниципальной системы образования;
5. Формирование механизмов, обеспечивающих решение приоритетных задач, поставленных перед системой образования района;
6. Формирование системы оценки эффективности деятельности руководителей ОО;

№ п/п	Наименование МО	Количество организационно-технологических нарушений ГИА		
		2019	2020	2021
1	Кайтагский район	17	15	2

**В.** Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособнадзором за 2019 – 2021 годы и шаги по недопущению повторных нарушений в текущем году:

1. Собеседование с руководителями школ с подробным анализом результатов ГИА 2021 года и последующим составлением «дорожных карт» по подготовке к проведению ГИА 2022 году и профилактике нарушений законодательства в сфере образования;
2. Проведение серии совещаний по вопросам организации и проведения ГИА в соответствии с требованиями в целях повышения административной ответственности должностных лиц, привлекаемых к проведению ГИА;
3. Проведение прогноза сдачи ЕГЭ выпускниками образовательных организаций, заблаговременное выявление психологической устойчивости выпускников и обеспечение профессионального сопровождения участников со слабой нервной системой, высоким уровнем тревожности, эмоциональной нестабильностью, низкой стрессоустойчивостью;
4. Информационно-разъяснительная работа по подготовке к проведению ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования;
5. Проведение комплексного мониторинга объективности проведения процедур оценки качества образования в образовательных организациях, в том числе прогноза количества обучающихся, получивших медаль «За особые успехи в учении».

№ п/п	Наименование МО	Количество детей (от 2-х до 8-и лет), получающих дошкольное образование чел. (% от общего числа в возрасте от 2-х до 8-и лет)		
		2019	2020	2021
1	Кайтагский район	586 (17%)	645 (19%)	738 (22%)

**Г.** Меры и управленческие решения по повышению показателя охвата детей в возрасте от 2-х до 8-и лет дошкольным образованием:

1. Включение мероприятий по строительству дошкольных образовательных организаций;
2. Введение я/с «Солнышко» на 120 мест в с.Баршамай;
3. Сформирована очередь в системе АИС ЭДС в населенных пунктах, где нет дошкольного образования.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию чел. (% от общего числа)			Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Кайтагский район	109 (18%)	106 (17%)	107 (17%)	101 (16%)	180 (28%)	206 (34%)

Д. Меры и управленческие решения по улучшению показателя получения либо повышения квалификационной категории педагогами общеобразовательных организаций муниципального образования:

1. Развивать деятельность методических объединений всех уровней;
2. Обобщать и тиражировать лучшие педагогические и управленческие практики;
3. Повышать мотивацию на профессиональное развитие, в том числе через систему профессиональных конкурсов и аттестации;
4. Внедрить практико-ориентированный подход в системе повышения квалификации педагогов;
5. Проводить мониторинг результатов деятельности с молодыми педагогами.

Размер средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в МР «Кайтагский район» составляет 27190 рублей, что превышает на 842 рубля индикативного значения показателя. В процентном соотношении составляет 103 %.

## 2. Ключевые показатели эффективности

3.1.	<b>Объективность оценочных процедур</b>	Доля муниципальных образовательных организаций, имеющих признаки необъективности по результатам ВПР (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
3.2.	<b>Эффективность механизмов управления качеством образования</b>	Баллы по результатам муниципальных управленческих механизмов. <b>Шкала: 902 балла – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.3.	<b>Эффективность организационно-технологического обеспечения проведения ГИА</b>	Количество организационно-технологических нарушений ГИА, зафиксированных региональным РЦОИ и Рособрнадзором <b>Шкала: 0 – очень хорошо.</b>
3.4.	<b>Аналитика и интерпретация результатов ГИА</b>	Количество муниципальных НПА (приказов, положений, дорожных карт, программ развития и др.), разработанных по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА (информация должна быть согласована с ГБУ ДПО ДИРО) <b>Шкала: 0 – очень плохо.</b>
3.5.	<b>Трудоустройство выпускников</b>	Доля выпускников общеобразовательных организаций, с которыми заключены целевые договора на обучение от муниципалитета в текущем году (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.6.	<b>Доступность дошкольного образования</b>	Отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование к общей численности детей в муниципалитете данной возрастной категории (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.7.	<b>Квалификация педагогов</b>	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

3.8.	<b>Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста</b>	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в формате непрерывного образования (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
3.9.	<b>Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования</b>	Отношение размера средней заработной платы работников в сфере дополнительного образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ»- 26348р <b>Шкала: 0,8 и менее – очень плохо; 0,8 -1 –плохо; 1 и более – очень хорошо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
3.1.	Объективность оценочных процедур	%	5	0	0	0	0	0
3.2.	Эффективность механизмов управления качеством образования	баллы	31	450	500	Макс	Макс	Макс
3.3.	Эффективность организационно-технологического проведения ГИА	ед	1	0	0	0	0	0
3.4.	Трудоустройство выпускников	%	0	1	5	5	10	10
3.5.	Доступность дошкольного образования	%	56	65	70	80	80	85
3.6.	Квалификация педагогов	%	16	18	20	25	27	30
3.7.	Вовлечение педагогов в национальную систему педагогического роста	%	70	80	90	100	100	100
3.8.	Средняя заработная плата работников в сфере дополнительного образования	ед	1,03	1	1	1,1	1,2	1,3

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодной муниципальной «Дорожной карты» по повышению объективности результатов оценочных процедур (ВПр, ГИА и др.) и олимпиад школьников(на основе результатов федеральных и региональных мониторингов объективности процедур оценки качества образования)	Ежегодно	Приказ по МКУ «ИМЦ». Разработана дорожная карта.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ» Магомедова З.Н -методист МКУ «ИМЦ»
2.	Организация и проведение муниципальных проверок ВПр независимыми экспертами - межшкольными предметными комиссиями, муниципальными предметными комиссиями.	Ежегодно 2021-2026 годы	Приказ по ОО об организации муниципальных мероприятий. Утверждено расписание проверок обеспечения порядка проведения ВПр.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ» Магомедова З.Н -методист МКУ «ИМЦ»
3.	Формирование и обучение муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр, иных оценочных процедур (ОП), олимпиад школьников.	Ежегодно сентябрь 2021-2026 годы	Приказ по ОО о формировании муниципального корпуса независимых общественных наблюдателей при проведении ВПр и других ОП. Обучающий семинар.	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ»
4.	Организация проведения выборочной перепроверки работ участников школьных этапов ВсОШ муниципальных олимпиад при наличии результатов, значительно отличающихся от средних результатов	Сентябрь- апрель 2021- 2026 годы	Приказ по ОО и МУ МР «Кайтагский район» по перепроверки работ ВПр.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ» Магомедова З.Н -методист МКУ «ИМЦ»
5.	Организация общественного наблюдения в ОО при проведении ВПр, иных ОП и олимпиад школьников.	Ежегодно сентябрь 2021-2026г	Приказ по ОО и МУ МР «Кайтагский район»	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ»
6.	Проведение анализа эффективности работы методических служб (объединений) по повышению объективности оценки образовательных результатов	Ежегодно По плану.	Отчёт. Обсуждение на совещание работников МКУ «ИМЦ»	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ»
7.	Разработка плана мероприятий по совершенствованию системы управления качеством образования на уровне МР (на основе данных мониторинга Муниципальных управленческих механизмов).	Сентябрь 2022г	Разработан план мероприятий и повышение квалификации управленческих программ.	Кадырова Г.Б. заведующая МКУ «ИМЦ» методисты
8.	Разработка муниципальной дорожной карты по формированию условий доступности образовательной	Ежегодно	Приказ по МКУ «ИМЦ». Разработана дорожная карта.	Абдусаламова Р.Р.- ведущий специалист ОО и

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	среды в ОО для детей с ОВЗ			МУ администрации МР «Кайтагский район»
9.	Муниципальная справка по итогам анализа отчетов ОО о самообследовании.	Ежегодно март-апрель	Отчёт о результатах самообследования.	Абдусаламова Р.Р.- ОО и МУ
10.	План-график по доведению средней заработной платы работников образования в муниципалитете к индикативному значению показателя, установленному в соответствии с «майскими Указами Президента РФ» (согласовать с руководителем МО).	Ежегодно 2021-2026г	Постановление администрации МР «Кайтагский район».	администрация МР «Кайтагский район»
11.	Ежегодный муниципальный мониторинг «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС» (утвержденный главой МО с размещением на сайте МО)	Ежегодно август	Отчёт о проведении мониторинга	Мускаева Л.С.- заместитель начальника ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
12.	Разработка рекомендаций по совершенствованию муниципальной образовательной системы на основе ежегодного муниципального мониторинга «Обеспечение реализации ООП в ОО муниципалитета на основе анализа условий требований ФГОС»	Ежегодно август	Разработаны рекомендации по совершенствованию муниципальной образовательной системы Справка с рекомендациями	Мускаева Л.С.- заместитель начальника ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
13.	Формирование методических рекомендаций для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Контроль формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для таких учащихся.	Сентябрь 2022г	Разработаны методические рекомендации для муниципальных ОО по работе с детьми с особыми образовательными потребностями и размещены на сайте МОУ образованием	Абдусаламова Р.Р.- ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
14.	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования.	Ежегодно сентябрь 2021-2026г	Приказ по ОО и МУ МР «Кайтагский район»	Мускаева Л.С.- заместитель начальника ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
15.	Формирование и обучение муниципальной команды кадрового резерва руководителей ОО	По мере необходимости	Постановление администрации МР «Кайтагский район» о формировании кадрового резерва руководителей ОО	Мускаева Л.С.- заместитель начальника ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
16.	Муниципальный анализ результатов оценочных	Ежегодно	Справка о результатах оценочных	Магомедова З.Н.-

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Срок</b>	<b>Контрольный результат</b>	<b>Ответственный исполнитель</b>
	процедур по итогам Всероссийских проверочных работ	апрель 2022-2026г	процедур по итогам ВПР	методист МКУ «ИМЦ»
17.	Организация работы муниципальных методических объединений по изучению системы оценивания результатов ВПР, ГИА и иных оценочных процедур. Формирование муниципального экспертного сообщества	Ежегодно сентябрь 2022-2026г	Формирование муниципального списка экспертного сообщества	Магомедова З.Н.- методист МКУ «ИМЦ» Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ»
18.	Анализ и корректировка планов работы муниципальных и школьных методических объединений.	Ежегодно август 2022-2026г	Проведено совещание и корректировка муниципальных планов работы.	Кадырова Г.Б.- заведующая МКУ «ИМЦ» методисты
19.	Уточнение контингента и списков детей на новый учебный год, распределение детей по группам, уточнение данных по детям, идущим в школу.	Ежегодно Март- август 2022-2026г	Определены контингент и списки несовершеннолетних школьного возраста. Отчёт.	Абдусаламова Р.Р.- ведущий специалист ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район», директора школ
20.	Организация и проведение муниципальных семинаров для руководителей и заместителей руководителей ОО по УВР по вопросам управления качеством образования	Ежегодно по плану 2022-2026г	Проведены семинары по вопросам управления качеством образования	Кадырова Г.Б.- заведующая МКУ «ИМЦ»
21.	Разработка ежегодного муниципального плана работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования	Ежегодно Сентябрь	Приказ по МКУ «ИМЦ». Разработан муниципальный план работы («Дорожная карта») по организационно-технологическому обеспечению, организации и проведению ГИА	Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ»
22.	Мониторинг соответствия технической оснащённости пунктов проведения экзаменов методическим требованиям Рособнадзора и ежегодное обновление материально-технической базы	Ежегодно март 2022-2026г	Отчёт по результатам мониторинга. Проведён анализ технической оснащённости ППЭ	Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ» Абакаров Г.М.- методист МКУ «ИМЦ»
23.	Разработка муниципальных НПА по вопросам организации и проведению ГИА	Ежегодно март 2022-2026г	Приказ по утверждению дорожной карты по вопросам организации и проведению ГИА	Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ»
24.	Организация и проведение ежегодных апробаций ГИА (в соответствии с графиком РЦОИ)	По графику РЦОИ	Приказ о проведении апробации ГИА	Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ» Абакаров Г.М.- методист

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
				МКУ «ИМЦ»
25.	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА	Ежегодно 2021-2026г	Размещение в средствах массовой информации и на официальных сайтах отдела образования и образовательных организаций	Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ» Директора школ
26.	Подготовка и проведение муниципальных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	Ежегодно март 2022-2026г	Протокол родительского собрания	Мускаева Л.С.- заместитель начальника ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» Директора школ
27.	Организация и проведение муниципальной акции «ЕГЭ для родителей» (ежегодно в соответствии с региональным графиком)	ежегодно в соответствии и с региональн м графиком	Приказ о проведении акции «ЕГЭ для родителей»	Мускаева Л.С.- заместитель начальника ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
28.	Организация и обучение лиц, привлекаемых к ГИА (организаторов в аудитории и вне аудитории) на основе анализа типичных ошибок и видеометок	Ежегодно январь-май 2022-2026г	Проведены семинары с организаторами в аудитории и вне аудитории	Руководители ППЭ Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ»
29.	Ежегодный анализ результатов ГИА (по муниципалитету)	Ежегодно июль-август	Отчёт о результатах ГИА	Кадырова Г.Б.- заведующая МКУ «ИМЦ» Таймазов И.А.-методист МКУ «ИМЦ» Кураторы предметов
30.	Разработка дорожной карты по повышению качества образования (по итогам муниципального статистико-аналитического отчета по результатам ГИА)	Ежегодно Сентябрь	Приказ по МКУ «ИМЦ». Разработана дорожная карта.	Кадырова Г.Б.- заведующая МКУ «ИМЦ» Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ»
31.	Формирование муниципального плана организации и проведения выездных семинаров (совещаний) для административных команд ОО, в т.ч. по вопросам анализа и использования результатов оценки качества образования	Ежегодно По плану 2022-2026г	Сформирован муниципальный план и проведены семинары и совещания для административных команд ОО	Кадырова Г.Б.- заведующая МКУ «ИМЦ» Члены комиссии по мониторингу качества образования
32.	Формирование списка педагогов, чьи выпускники	Ежегодно	Сформирован список педагогов и	Методисты ОО

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	показали низкие образовательные результаты ГИА, для участия в адресных программах повышения квалификации	Сентябрь 2021-2026г	школ, чьи выпускники показали низкие результаты ГИА	Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ»
33.	Актуализация перечня УМК (в соответствии с рекомендациями в CAO(Статистико-аналитический отчет) по результатам ГИА)	Ежегодно Август-Сентябрь 2021-2026г	Справка. Анализ перечня УМК.	Абдуллаева С.А.- методист МКУ «ИМЦ» Директора школ
34.	Разработка адресных рекомендаций для ОО по повышению качества образовательных результатов (в соответствии с рекомендациями в CAO по результатам ГИА)	Ежегодно 2022-2026 годы	Методические рекомендации по повышению качества образования	Абдуллаева С.А.- методист МКУ «ИМЦ» Директора школ
35.	Организация и проведение ежегодной муниципальной ярмарки вакансий	Ежегодно 2022-2026 г	Проведена ярмарка вакансий совместно с центром занятости	Ашурбекова Г.Г.- специалист ОО и МУ
36.	Заключение соглашений с профессиональными ОО по вопросам организации целевого обучения выпускников школ муниципалитета по педагогическим профилям (в соответствии с анализом потребностей в педагогических кадрах)	Ежегодно по мере необходимости 2022-2026 г.	Заключить договор о целевом обучении согласно анализа потребности образовательных организаций	Устарханова З.А.- методист МКУ «ИМЦ»
37.	Обеспечение различных форм стимулирования на уровне муниципалитета студентов-выходцев из данного МО, обучающихся по педагогическим профилям.	2022 год.	Разработано положение об обеспечении различных форм стимулирования на уровне муниципалитета студентов-выходцев из данного МО, обучающихся по педагогическим профилям.	администрация МР «Жайтагский район»
38.	Обеспечение строительства новых учреждений дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями.	Постоянно	Справка о потребностях для планирования строительства и формирования бюджета	ОО и МУ администрации МР «Жайтагский район»
39.	Муниципальный анализ показателей функционирования и развития ДОО (посещаемость ДОО; организованные и неорганизованные дети в разрезе различных возрастных групп от 0 лет до 7 лет)	ежегодно	Справка	Абакаров Г.М.- методист МКУ «ИМЦ» Идрисова А.В.- ведущий специалист ОО и МУ
40.	Контроль за регистрацией заявлений на место в ДОО и отказом от него	Ежегодно 2022-2026 г.	Мониторинг	Абакаров Г.М.- методист МКУ «ИМЦ»

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
41.	Обеспечение развития вариативных форм дошкольного образования	Ежегодно 2022-2026 г.	Справка	Абакаров Г.М.- методист МКУ «ИМЦ» Идрисова А.В.- ведущий специалист ОО и МУ
42.	Создание дополнительных мест в дошкольных образовательных организациях для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Ежегодно 2022-2026 г.	Справка о потребностях для планирования строительства и формирования бюджета	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
43.	Разработка муниципальной дорожной карты по организации коррекционной работы и (или) инклюзивного образования детей с ОВЗ в ДОО	Март 2022 год	Приказ по МКУ «ИМЦ». Разработана дорожная карта.	Абакаров Г.М.- методист МКУ «ИМЦ» Идрисова А.В.- ведущий специалист ОО и МУ
44.	Формирование муниципальной программы повышения квалификации и переподготовки руководителей ОО и педагогических кадров (с учетом анализа профессиональных дефицитов)	Ежегодно сентябрь	Сформирована муниципальная программа повышения квалификации и переподготовки руководителей ОО и педагогических кадров	Устарханова З.А.- методист МКУ «ИМЦ»
45.	Разработка муниципального плана работы по внедрению и сопровождению национальной системы учительского роста педагогических работников	Март 2022 год	Разработан муниципальный план работы по внедрению и сопровождению национальной системы учительского роста педагогических работников	Кадырова Г.Б.- заведующая МКУ «ИМЦ» Устарханова З.А.- методист МКУ «ИМЦ»
46.	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Ежегодно 2022-2026 г.	Справка по результату	Кадырова Г.Б.- заведующая МКУ «ИМЦ» Устарханова З.А.- методист МКУ «ИМЦ»
47.	Повышение квалификации педагогов по работе с детьми с особыми образовательными потребностями	Ежегодно 2021-2026 г	Организовано прохождение КПК для педагогов работающих с детьми ОВЗ согласно графику	Кадырова Г.Б.- заведующая МКУ «ИМЦ» Устарханова З.А.- методист МКУ «ИМЦ»
48.	Обучение специалистов по воспитательной работе и классных руководителей в рамках модуля воспитательной работы в программе курсов повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников.	Ежегодно 2021-2026 г	Организовано прохождение КПК для заместителей директора по ВР и классных руководителей	Бахмудова Г.Х.-зам. заведующего МКУ «ИМЦ»

#### IV. Направление «Развитие функциональной грамотности»

##### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

В муниципальных общеобразовательных организациях разработаны планы методической работы, которые призваны обеспечить формирование функциональной грамотности обучающихся, педагогических работников. По итогам диагностических работ (ВПР) отмечаются удовлетворительные результаты, связанные с умением использовать предметные знания и решать учебно-практические задачи. Одной из причин является достаточное использование открытого банка заданий и электронных платформ (РЭШ, Яндекс-учебник, Учи.ру) для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также используются современные формы и методы обучения в рамках учебных занятий и внеурочной деятельности.

В рамках повышения функциональной грамотности обучающихся в МР «Кайтагский район» запланирована следующая работа:

1. Формирование профессиональных компетенций, необходимых в условиях перехода на обновленные ФГОС;
2. Разработка развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности;
3. Введение в обучение инновационные методы, современные образовательные и информационно-коммуникационные технологии, т.е. использовать технологии дистанционного обучения, применять on-line уроки лучших преподавателей;
4. Создать организационно-методические механизмы динамичного развития компетентности педагогов по формированию у обучающихся функциональной грамотности, подтверждающейся мониторинговыми исследованиями;
5. Организация во всех образовательных организациях реализацию программы внеурочной деятельности, онлайн-курсы, обеспечивающие формирование функциональной грамотности.

№ п/п	Наименование МО	Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по ФГ		
		2019	2020	2021
1	Кайтагский район	6	2	2

## 2. Ключевые показатели эффективности

4.1.	<b>Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций</b>	Наличие развернутого муниципального плана мероприятий по развитию функциональной грамотности, включающего развитие всех видов функциональной грамотности. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.2.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по читательской грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.3.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах математической грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.4.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по естественнонаучной грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.5.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по финансовой грамотности</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.6.	<b>Анализ результатов участия школьников в региональных олимпиадах по креативному мышлению</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.7.	<b>Анализ результатов школьников в региональных олимпиадах по глобальным компетенциям</b>	Доля муниципальных ОО, представивших школьные команды на региональную олимпиаду (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
4.8.	<b>Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности</b>	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по функциональной грамотности (в %) <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности		Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
				2022	2023	2024	2025	2026
4.1.	Наличие ежегодного плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций	ед	1	1	1	1	1	1
4.2.	Результаты региональных олимпиад по читательской грамотности	%	0	2	5	10	14	16
4.3.	Результаты региональных олимпиад по математической грамотности	%	0	2	5	10	14	16
4.4.	Результаты региональных олимпиад по естественнонаучной грамотности	%	0	2	5	10	14	16
4.5.	Результаты региональных олимпиад по финансовой грамотности	%	0	2	5	10	14	16
4.6.	Результаты региональных олимпиад учащихся по креативному мышлению	%	0	2	5	10	14	16
4.7.	Результаты региональных олимпиад учащихся по глобальным компетенциям	%	0	2	5	10	14	16
4.8.	Повышение квалификации педагогических работников муниципальных образовательных организаций по функциональной грамотности	%	0,3	100	100	100	100	100

### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка ежегодного муниципального плана мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно до 20.09	Утвержден муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год. Приказ ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район».	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» и МКУ «ИМЦ»
2.	Формирование муниципальной методической команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (не менее 6 методистов по всем видам функциональной грамотности)	Ежегодно до 20.09	Сформированы муниципальные методические команды по развитию функциональной грамотности обучающихся (6 методистов по всем видам функциональной грамотности). Приказ ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район».	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» и МКУ «ИМЦ»
3.	Формирование перечня муниципальных опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (не менее 6 – по каждой из видов грамотности)	Ежегодно до 20.09	Сформирован муниципальный перечень опорных образовательных организаций по развитию функциональной грамотности (6 – по каждой из видов грамотности). Приказ ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» о закреплении	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» и МКУ «ИМЦ»
4.	Разработка муниципальными методическими командами дорожных карт по реализации концепций учебных предметов,(предметных областей)в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	Ежегодно сентябрь	Приказ ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» «Об утверждении дорожных карт по реализации концепций учебных предметов, (предметных областей) в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся и внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности»	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» и МКУ «ИМЦ» муниципальные методические команды
5.	Обеспечение участия муниципальной методической команды и школьных координаторов с созданной	Ежегодно по плану	Обеспечено участие с созданной инфраструктурой для взаимодействия	ОО и МУ администрации МР

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	региональной инфраструктурой для сетевого взаимодействия по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности педагогов и обучающихся	2022-2026г	муниципальных и школьных координаторов согласно регионального плана мероприятий	«Кайтагский район», МКУ «ИМЦ» Директора школ
5.	Формирование базы данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по всем видам грамотности	Ежегодно сентябрь	Сформирована база данных учителей, участвующих в развитии функциональной грамотности обучающихся 5-9 классов по всем видам грамотности	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» Руководители ОО
7.	Методическая поддержка муниципальной командой педагогических и управленческих кадров ОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Ежегодно по плану 2022-2026г	Участие в не менее 10 обучающих семинарах (региональный уровень) и 1 семинара муниципального уровня. Размещение методических материалов на сайте.	ММК, методисты РМК
8.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по креативному мышлению	01.02.2022	Приказ и Положение об олимпиаде Оценочные ведомости с критериями оценки для работы жюри	МКУ «ИМЦ» руководители ОУ
9.	Проведение муниципальной олимпиады для школьных команд по глобальным компетенциям	01.02.2022	Приказ и Положение об олимпиаде Оценочные ведомости с критериями оценки для работы жюри	МКУ «ИМЦ» руководители ОУ
10.	Создание методического банка лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно по плану 2022-2026г	Создан банк лучших практик. Подобраны и размещены в РМК УО информационно-методические материалы лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	руководители ОУ
11.	Проведение родительских собраний на муниципальном и школьном уровнях по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ежегодно по плану 2022-2026г	Проведены родительские собрания в 5 ОУ. Информационно-аналитическая справка	руководители ОУ
12.	Подготовка муниципальной заявки и обеспечение повышения квалификации педагогических работников образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (на основе выявленных дефицитов)	Ежегодно по плану 2022-2026г	Педагогами пройдены курсы повышения квалификации, аналитическая справка	руководители ОУ
13.	Ежегодное формирование муниципальной базы данных обучающихся 5-9 классов для последующего рандомного	Ежегодно по плану	Сформирована муниципальная базы данных обучающихся 5-9 классов	МКУ «ИМЦ» руководители ОУ

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	формирования школьных команд и их участия в муниципальных и региональных мероприятиях по развитию всех видов функциональной грамотности	2022-2026г		
14.	Межшкольный аудит (контроль) внедрения в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (при участии муниципальной методической команды)	Ежегодно по плану 2022г.	Приказ об организации межшкольного аудита	МКУ «ИМЦ»
15.	Разработка муниципальной методической командой адресных методических рекомендаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Ежегодно сентябрь	Методические рекомендации по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности по результатам межшкольного аудита	Методические команды ОО
16.	Проведение ежегодного конкурса методических разработок по формированию всех видов функциональной грамотности (первый этап – заочный - конкурс разработок, второй – очный – открытое занятие).	Ежегодно по плану 2022-2026г	Участие в конкурсе.	Методические команды ОО
17.	Анализ результатов уровня сформированности читательской грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно до 01.05.	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	ММК(ММК), методисты РМК
18.	Анализ результатов уровня сформированности математической грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно до 01.05.	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	муниципальные методические команды, методисты РМК
19.	Анализ результатов уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся муниципальных ОО	Ежегодно до 01.05.	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	ММК, методисты РМК
20.	Анализ результатов уровня сформированности финансовой грамотности обучающихся ОО	Ежегодно до 01.05.	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	ММК, методисты РМК
21.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности креативного мышления муниципальных ОО	Ежегодно до 01.05.	Аналитическая справка по результатам проведенной работы	муниципальные методические команды, методисты РМК
22.	Анализ участия школьников муниципальных ОО в	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам	муниципальные

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
	мероприятиях, направленных на повышение уровня сформированности глобальных компетенций муниципальных ОО	до 01.05.	проведенной работы	методические команды, методисты РМК
23.	Участие в работе республиканской методической лаборатории по формированию функциональной грамотности	Ежегодно согласно плану РМ	Участие 100%. Повышение методической компетентности педагогов при формировании ФГ за счёт ознакомления с положительным опытом коллег.	муниципальные методические команды, методисты РМК
24.	Составление муниципального плана организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	Ежегодно По плану	Составлен муниципальный план организации тренингов и межшкольных мероприятий, в том числе с использованием электронных образовательных ресурсов и тренажеров по формированию функциональной грамотности для учащихся 5-9 классов.	муниципальные методические команды, методисты РМК
25.	Создание условий для проектно-исследовательской и поисковой работы обучающихся во внеурочной деятельности	постоянно	Разработка Программ ОУ о проектной и учебно-исследовательской деятельности учащихся	Руководители ОУ
26.	Создание банка методических практик на сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	постоянно	Создан раздел в сайте МОУО по формированию различных видов функциональной грамотности	Таймазов И.А и Абакаров Г.М.- методисты МКУ «ИМЦ»
27.	Участие обучающихся школ в конкурсах, олимпиадах различного уровня по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	постоянно	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Руководители ОУ

## V. Направление «Организация воспитательной работы»

### 1. Текущая ситуация по направлению и планы по повышению качества

№ п/п	Наименование МО	Количество учащихся, находящихся на профилактическом учете (ПДН, КДН, ЗП) чел. (% от общего числа)			Количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) чел. (% от общего числа)			Количество образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания чел. (% от общего числа)		
		2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
1	Кайтагский район	7 (0,1%)	7 (0,1%)	9 (0,2%)	18 (50%)	28 (77%)	36 (100%)	5 (12%)	5 (12%)	24 (58%)

**А.** Планы по профилактике девиантного поведения детей, принимаемые меры и управленческие решения в создании условий эффективного взаимодействия общеобразовательных организаций с родителями:

1. Взаимодействие школы и семьи, основанное на доверии;
2. Активное вовлечение девиантных детей в дела класса и внеклассные собрания (секции, кружки);
3. Привлечение психологов- педагогов и социальных педагогов в работу по повышению учебной мотивации.

**Б.** 100% обучающихся образовательных организаций Кайтагского района вовлечены в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Меры и управленческие решения по психолого-педагогическому сопровождению обучения и воспитания в общеобразовательных организациях МР «Кайтагский район» в текущем году:

1. функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях;
  2. составление муниципального плана по медиации и всю нормативную документацию;
  3. проведение социально-психологического тестирования (СПТ) в 7-11 классах;
  4. кадровый вопрос по увеличению специалистов (Социальных педагогов, психологов) на республиканском уровне;
  5. повысить квалификацию ответственных лиц за организацию работы по защите прав и интересов.
1. Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

**Г.** Меры по стимулированию и мотивации повышения показателей участия обучающихся в общественных объединениях, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, в мероприятиях центров военно-патриотического воспитания, в республиканских образовательных профильных сменах, в Российском движении школьников, в волонтерском движении на уровне общеобразовательной организации в текущем году:

1. Организация мероприятий по вовлечению учащихся в ряды РДШ: встречи с учащимися победителями конкурсов, с вожатыми года, встречи с детьми - победителями международных и всероссийских конкурсов;
2. Организация семинаров с вожатыми, с активом РДШ;

3. Проведение конкурсов с участниками РДШ в общеобразовательных организациях с последующими поощрениями, анкетирование и квесты;
4. Награждение лучших добровольцев знаками отличия и подарками;
5. Вручение сертификатов об участии в добровольных акциях, рассылка писем- благодарностей учреждениям, где учатся добровольцы.

## 2. Ключевые показатели эффективности

5.1.	<b>Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации</b>	Доля образовательных организаций, имеющих рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.2.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года</b>	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года от общего числа несовершеннолетних муниципалитета ( <i>несовершеннолетний учитывается один раз независимо от того, в скольких мероприятиях он принял участие</i> ) (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.3.	<b>Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций</b>	Количество несовершеннолетних образовательных организаций, находящихся на профилактическом учете ПДН, КДН и ЗП от общего числа несовершеннолетних муниципалитета (в общем и отдельно по категории ПДН и категории КДН и ЗП). (в %). <b>Шкала: 0 – очень хорошо; 100 – очень плохо.</b>
5.4.	<b>Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях</b>	Отношение количества общеобразовательных организаций, имеющих службы медиации (примирения) к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.5.	<b>Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания</b>	Отношение количества образовательных организаций, где созданы консультационные центры для родителей по вопросам воспитания, к общему количеству образовательных организаций в муниципалитете. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.6.	<b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>	Отношение количества общеобразовательных организаций, где работают педагоги-психологи и социальные педагоги, к общему количеству общеобразовательных организаций в муниципалитете. <b>Шкала: 1 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

5.7.	<b>Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях</b>	Доля детей, вовлеченных в общественные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.8.	<b>Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания</b>	Доля обучающихся образовательных организаций, вовлеченных в мероприятия центров военно-патриотического воспитания, к числу обучающихся в образовательных организациях в муниципалитете (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.9.	<b>Участие в образовательных программах и профильных сменах по развитию талантов обучающихся</b>	Доля вовлеченных школьников в республиканские образовательные профильные смены к общему числу школьников в муниципалитете, в т.ч. в проекте «Большая перемена» (в %). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.10	<b>Российское движение школьников</b>	Доля участников РДШ к общему числу обучающихся в муниципалитете (в %) (участники РДШ должны быть зарегистрированными на официальном сайте РДШ). <b>Шкала: 100 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>
5.11.	<b>Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся</b>	Количество муниципальных мероприятий, в которых родители вовлекаются в социально-значимую деятельность совместно с учащимися <b>Шкала: 5 – очень хорошо, 0 – очень плохо</b>
5.12	<b>Развитие волонтерского движения</b>	Доля волонтеров в общеобразовательных учреждениях от общего числа обучающихся 7-11 классов (%) <b>Шкала: 50 – очень хорошо; 0 – очень плохо.</b>

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.1. Наличие рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в образовательных организациях в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации	%	100	100	100	100	100	100
5.2. Вовлечение обучающихся в мероприятия Плана по реализации в Республике Дагестан в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	%	40	50	70	80	90	100
5.3. Снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися образовательных организаций	%	0,22	0,22	0,2	0,18	0,15	0,1

Наименование ключевого показателя эффективности	Единица измерения	Текущее значение	Плановый период				
			2022	2023	2024	2025	2026
5.4. <b>Функционирование служб медиации (примирения) в образовательных организациях</b>	ед	1	1	1	1	1	1
5.5. <b>Функционирование консультационных центров для родителей по вопросам воспитания</b>	ед	0	1	1	1	1	1
5.6. <b>Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности</b>	ед	0,6	0,6	0,6	0,7	0,7	0,8
5.7. <b>Вовлечение обучающихся в детские и молодежные объединения, реализующие свою деятельность в образовательных организациях</b>	%	83	85	87	89	90	91
5.8. <b>Вовлечение обучающихся в мероприятия центров военно-патриотического воспитания</b>	%	20	30	40	50	60	70
5.9. <b>Участие в образовательных программах центров по выявлению и развитию талантов обучающихся</b>	%	5	10	20	30	40	50
5.10. <b>Российское движение школьников</b>	%	70	75	80	100	100	100
5.11. <b>Вовлеченность родителей в социально-значимую деятельность учащихся</b>	ед	2	3	3	4	4	5
5.12. <b>Развитие волонтерского движения</b>	%	5	20	30	40	50	50

#### Перечень мероприятий по направлению

№ п/п	Мероприятие	Срок	Контрольный результат	Ответственный исполнитель
1.	Разработка, утверждение и реализация рабочей программы воспитания, и календарный план воспитательной работы в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и Республики Дагестан	Ежегодно Сентябрь	Разработана, утверждена и реализуется рабочая программа воспитания и ежегодных календарных планов воспитательной работы ОО района на 2021-2026 годы.	Бахмудова Г.Х.-зам. Заведующего МКУ «ИМЦ», заместители директора по ВР ОО района
2.	Проведение муниципального мониторинга качества организации системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы	Ежегодно 2021-2026 годы	Утверждено расписание мониторинга. Аналитическая справка по итогам мониторинга	Бахмудова Г.Х.-зам. Заведующего МКУ «ИМЦ», заместители

	воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО.			директора по ВР ОО района
3.	Проведение муниципальных корректирующих мероприятий, направленных на повышение качества системы воспитательной работы и условий реализации рабочей программы воспитания, в том числе календарного плана воспитательной работы ОО (на основе данных ежегодного муниципального мониторинга)	Ежегодно 2021-2026 годы	Утверждено расписание корректирующих мероприятий.  Проведены семинары и совещания по корректировке мероприятий воспитательной работы на основе мониторинга	Бахмудова Г.Х.-зам. Заведующего МКУ «ИМЦ», заместители директора по воспитательной работе ОО района
4.	Разработка и реализация муниципального плана работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Ежегодно До 01.09.	Разработан и реализуется муниципальный план работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.	Абакарова Н.М.- методист МКУ «ИМЦ»
5.	Составление совместного муниципального плана работы с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий(лекции, встречи, консультации, работа с неблагополучными семьями и детьми изданной категории семей)	Ежегодно До 01.09.	Составлен муниципальный план работы совместно с правоохранительными и судебными органами о проведении совместных мероприятий Консультации для родителей: «Возрастные психологические особенности нравственной саморегуляции поведения».  Совместные рейды с целью выявления детей, склонных к правонарушениям, детей и семей, оказавшихся в социально опасном положении, по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями  Анализ и коррекция банка данных семей, требующих повышенного внимания, находящихся в социально опасном положении	Абакарова Н.М.- методист МКУ «ИМЦ»
6.	Участие в региональных мероприятиях, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотических и психотропных средств	Ежегодно по плану 2021-2026г	Участие в региональных мероприятиях	Абакарова Н.М.- методист МКУ «ИМЦ»
7.	Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение совместных мероприятий для детей и молодежи,	Ежегодно по плану 2021-2026г	Утверждён план мероприятий Развитии механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания	Абакарова Н.М.- методист МКУ «ИМЦ»

	направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание и развитие творческих способностей		<ul style="list-style-type: none"> <li>-осознание отношения к занятиям, выявление ошибок и определение путей исправления;</li> <li>-осознание духовного состояния, отношения уважения к государству и вооруженным силам;</li> <li>-осознание своего содержания и качества работы по интересу;</li> <li>-участие и привлечение молодого поколения в профилактику ЗОЖ</li> </ul>	
8.	Организация муниципальной службы трудоустройства и индивидуальной трудовой деятельности учащихся в летнее каникулярное время.	Ежегодно 2021-2026 годы	<p>Организована муниципальная служба трудоустройства и индивидуальной трудовой деятельности учащихся в летнее каникулярное время.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время, в том числе в каникулярный период;</li> <li>-выявление несовершеннолетних, желающих получить временную работу в свободное от учебы время, в том числе в каникулярный период;</li> <li>- информированность населения (в том числе несовершеннолетних граждан, их родителей, опекунов и т.п.) о возможности принятия участия в реализации муниципальной программы;</li> <li>-становление у подростков положительной трудовой мотивации и высокой деловой активности.</li> </ul>	Абакарова Н.М. -методист МКУ «ИМЦ»
9.	Анализ моделей воспитательной работы, выявление лучших практик воспитательной работы, также профилактической работы, направленной предупреждение различного рода случаев проявления общественно опасного поведения подростков молодежи	Ежегодно по плану 2021-2026 годы	Аналитическая справка (анализ) с адресными рекомендациями по реализации календарных планов ОО района, проведение семинарских занятий с заместителями директора по воспитательной работе ОО	Абакарова Н.М. -методист МКУ ИМЦ, Заместители директора по ВР ОО
10.	Организация и проведение муниципального конкурса на лучшую школьную службу медиации	Ежегодно по плану	Аналитическая справка по итогам проведения конкурса	Устарханова З.А.- методист МКУ

		2021-2026г.		«ИМЦ»
11.	Создание и функционирование муниципальных консультационных центров для родителей по вопросам воспитания, с привлечением профессиональных психологов и социальных работников (размещение контактных данных и графиков работы на сайте МОУО)	Ежегодно 2021-2026г	Создан консультационный центр для родителей.	Устарханова З.А.- методист МКУ «ИМЦ»
12.	Анализ МОУО кадровых ресурсов и психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Ежегодно 2021-2026г	Аналитическая справка.	Устарханова З.А.- методист МКУ «ИМЦ» Руководители ОО
13.	Адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО (на основе проведенного муниципального анализа)	Ежегодно до 01.09 2022-2026г	Даны адресные рекомендации по улучшению психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в ОО	Устарханова З.А.- методист МКУ «ИМЦ»
14.	Организация взаимодействия с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Ежегодно 2021-2026г	Аналитическая справка. Утверждён совместный план мероприятий с религиозными организациями по вопросу духовно – нравственного воспитания.	Абакарова Н.М. -методист МКУ «ИМЦ», Заместители директора по ВР ОО
15.	Проведение муниципального конкурса школьных лидеров и активистов общественных объединений «Я-первый!»	В течение года 2021-2026г	Аналитическая справка. Утверждено ПОЛОЖЕНИЕ о проведении муниципального конкурса.	МКУ ИМЦ, Заместители директора по ВР ОО
16.	Организация работы по вовлечению обучающихся в детские и молодежные объединения различной направленности (военно-патриотические, поисковые, научно-образовательные, волонтерские и др.), реализующих свою деятельность в ОО	В течение года 2021-2026г	Аналитическая справка по итогам работы. По плану Патриот центра.	Таймазов И.А. - методист МКУ «ИМЦ»,
17.	Проведение межмуниципальных творческих конкурсов, раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Ежегодно 2021-2026г	Приказ по итогам конкурса. Создано положение о творческих конкурсах между Дахадаевским и Кайтагским районами раскрывающих традиционные семейные ценности, быт, культуру, историю народов Дагестана и России	Абакарова Н.М. -методист МКУ «ИМЦ», Заместители директора по ВР ОО
18.	Обновление содержания и технологий социально-гуманитарной, художественной, естественно-	Ежегодно 2021-2026г	Анализ содержания. Создание условий, ориентирующих обучающихся	Абдусаламова Р.Р. и Идрисова А.В.-

	научной, технической, туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания		на здоровый образ жизни, регулярные занятия физической культурой и спортом, развитие спортивной инфраструктуры в общеобразовательных организациях района. (ежегодно школы района получают ВОРКАУТЫ, в 2021 году построены спортивные залы в МКОУ «Ахмедкентская СОШ» и МКОУ «Маджалисская СОШ №1» )	ведущие специалисты ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»
19.	Внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» среди обучающихся общеобразовательных организаций области в рамках разработки и внедрения системы мотивации обучающихся образовательных организаций	Ежегодно Февраль – март 2021-2026г	Во всех школах внедрён Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «ГТО». В целях привлечения интереса к физкультурно-спортивному направлению у учащихся, провести школьный и Муниципальный этап Всероссийского комплекса «ГТО» среди обучающихся ОО	Абдусаламова Р.Р.- ведущий специалист ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район», руководители ОО
20.	Муниципальные военно-патриотические мероприятия, посвященные памятным датам	Ежеквартально 2021-2026г	Аналитическая справка по итогам проведения мероприятий	Таймазов И.А.- методист МКУ «ИМЦ»
21.	Организация работы школьных музеев	Ежегодно 2021-2026г	Анализ. Создано положение о школьном музее	Абакарова Н.М.- методист МКУ «ИМЦ»
22.	Межмуниципальные культурные мероприятия, направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Ежегодно 2021-2026г	Договор о сетевом взаимодействии. Создано положение о культурных мероприятиях между Дахадаевским и Кайтагским районами направленные на развитие межнационального согласия и гражданского мира	Абакарова Н.М.- методист МКУ «ИМЦ», Заместители директора по ВР ОО
23.	Проведение муниципальной акции «Сад памяти»	Ежегодно 2021-2026г	Отчёт по итогам работы. Создано положение о муниципальной акции «Сад памяти»	Абакарова Н.М.- методист МКУ «ИМЦ», Заместители директора по ВР ОО
24.	Организация и проведение муниципальных соревнований по дворовому футболу (иные спортивные мероприятия) на кубок главы МО	Ежегодно по плану 2021-2026г	Отчёт по итогам соревнований. издан Приказ и Утверждено Положение о проведении Фестивалей «Футбол в школу», «Футбольная лига»	Абдусаламова Р.Р.- ведущий специалист ОО и МУ администрации МР

				«Кайтагский район», руководители ОО
25.	Организация и проведение муниципальных соревнований шахматных турниров семейных команд «Папа, мама и я – шахматная семья» на кубок главы МО	Ежегодно по плану 2021-2026г	Отчёт по итогам соревнований.	Абдусаламова Р.Р.- ведущий специалист ОО и МУ, Заместители директора по ВР
26.	Формирование муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена»	Ежегодно 2021-2026г	Приказ по ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» о формированию муниципальной команды для участия в проекте «Большая перемена».	Абакарова Н.М. -методист МКУ «ИМЦ»,
27.	Участие в федеральных и региональных образовательных программах и сменах по выявлению и развитию талантов обучающихся	Ежегодно 2021-2026 годы	Аналитическая справка по итогам участия. Приказ по МКУ «ИМЦ»	Бахмудова Г.Х.-зам. заведующего МКУ «ИМЦ», заместители директора по ВР ОО района
28.	Создание и организация работы школьных театров. Формирование их материально-технической базы.	2022-2026 годы	план модернизации материально-технической базы учреждений, школьных театров по согласованию с финансовым отделом администрации МР «Кайтагский район». Сформировано детское театральное сообщество. Созданы условия для творческой инициативы и самореализации обучающихся.	Бахмудова Г.Х.-зам. заведующего МКУ «ИМЦ», заместители директора по ВР ОО района
29.	Организация и проведение «Дня ученического самоуправления» (с широким привлечением родительской общественности)	Ежегодно 2021-2026 годы	Аналитическая справка по итогам проведения мероприятий. Утверждено положение об Организации и проведении «Дня ученического самоуправления» Утверждено расписание	Бахмудова Г.Х.-зам. заведующего МКУ «ИМЦ», заместители директора по ВР ОО района
30.	Участие в акциях Российского движения школьников (РДШ)	Ежегодно 2021-2026 г	Аналитическая справка по итогам участия. Приказ по МКУ «ИМЦ»	Магомедова З.Н - методист МКУ «ИМЦ»,
31.	Организация муниципального конкурса социальных проектов, направленных на улучшение образовательных условий в ОО	Ежегодно 2021-2026 г	Аналитическая справка по итогам конкурса. Разработано положение муниципального конкурса социальных проектов на улучшение и образовательных условий в ОО	Магомедова З.Н- методист МКУ «ИМЦ»,

32.	Организация и проведение различных муниципальных экологических акций с привлечением родительской общественности (Чистые берега, Зеленая весна, День Земли, Международный день воды, Международный день гор)	Ежегодно по плану 2021-2026 г	Утверждено расписание. Аналитическая справка по итогам акций. Ежегодное проведение муниципальных экологических акций с привлечением учащихся и родителей	Магомедова З.Н-методист МКУ «ИМЦ», заместители директора по ВР ОО района
33.	Подготовка и утверждение муниципального плана развития добровольчества и волонтерства	Октябрь 2021г	Утверждён муниципальный план развития добровольчества и волонтерства	Таймазов И.А. - методист МКУ «ИМЦ»
34.	Формирование муниципального волонтерского корпуса	Ежегодно Ноябрь 2021-2026 г	Приказ по ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» о формировании муниципального волонтерского корпуса. Обновление списков обучающихся, входящих в волонтерское движение Кайтагского района.	Таймазов И.А. - методист МКУ «ИМЦ»
35.	Привлечение корпуса волонтеров к организации и проведению муниципальных акций и мероприятий	Ежегодно 2021-2026 г	Аналитическая справка по итогам работы. Организованы и проведены муниципальные акции и мероприятия с привлечением волонтеров.	Таймазов И.А. - методист МКУ «ИМЦ»
36.	Развитие компетенций добровольцев через участие в обучающих стажировках, а также крупнейших региональных, федеральных и событиях в качестве волонтеров	Ежегодно 2021-2026 г	Приказ по МКУ «ИМЦ». Организация развития компетенций добровольцев через участие в обучающих стажировках	Таймазов И.А. - методист МКУ «ИМЦ»
37.	Нематериальное поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	Ежегодно 2021-2026 г	Приказ о поощрение добровольцев, в том числе вручения наград	Таймазов И.А. - методист МКУ «ИМЦ»