

					dlaish.xn--plai/
14.	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (второй этап)	ноябрь	Муниципальный координатор Кураторы школ ШНОР	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные второго этапа мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--dlaish.xn--plai/

Начальник ОО и МУ
администрации МР «Кайтагский район»



Ш.Р.Магомедов

**Муниципальная «дорожная карта»
по реализации федерального проекта «500+» в Кайтагском районе в 2022 году**

№ п/п	Задачи	Сроки реализации	Исполнитель	Показатель реализации	Информационное сопровождение проекта
1.	Определить кандидатуру муниципального координатора проекта 500+	февраль	ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район»	Утвержден муниципальный координатор проекта	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/
2.	Организовать участие в анкетировании, проводимом ФИС ОКО, кандидатов в кураторы ШНОР	январь - февраль	Муниципальный координатор	100% участие кандидатов в кураторы ШНОР в анкетировании	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/
3.	Организовать участие в анкетировании участников образовательного процесса из школ – участниц проекта «500+» с целью формирования рискового профиля (РПШ)	февраль	Муниципальный координатор	100% участие школ – участниц проекта «500+» в анкетировании	http://www.dagminobr.ru/https://xn--d1aish.xn--plai/
4.	Организовать первичное посещение школ – участниц проекта «500+» их кураторами	март	Кураторы ШНОР	Справки, составленные кураторами ШНОР	https://xn--d1aish.xn--plai/сайты ШНОР сайты МОУО
5.	Организовать взаимодействие кураторов и школ – участниц проекта «500+»	март	Кураторы школ ШНОР Муниципальный координатор	Составлены «дорожные карты» взаимодействия кураторов и школ – участниц проекта «500+»	https://xn--d1aish.xn--plai/сайты ШНОР сайты МОУО
6.	Организовать работу с рисковым профилем школ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт	март	Кураторы школ ШНОР Муниципальные координаторы	100% школ – участниц проекта «500+» верифицировали риски и активировали в ИС МЭДК рисковые направления	https://xn--d1aish.xn--plai/
7.	Разработать концептуальные документы и	март	Кураторы школ ШНОР	Концептуальные	https://xn--

	антирисковые программы с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений			документы и антирисковые программы, разработанные с учетом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рискованных направлений	d1aish.xn--plai/ сайты ШНОР
8.	Разработать муниципальные «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+» с учетом анализа результатов реализации проекта 500+ в 2021 году	март	Муниципальный координатор	В 100% муниципалитетов разработаны «дорожные карты» методической помощи школам – участницам проекта «500+»	сайт МОУО
9.	Провести региональную диагностику управленческих компетенций директоров и заместителей директоров школ – участниц проекта «500+»	апрель	Муниципальный координатор	Составлен аналитический отчет	https://xn--d1aish.xn--plai/
10.	Осуществить подготовку подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках I этапа работы с рискованными направлениями	апрель - июнь	Кураторы ШНОР	100% школ – участниц проекта «500+» подготовили подтверждающие документы, соответствующие параметрам экспертизы	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
12.	Провести мониторинг позитивных изменений в школах – участницах проекта «500+» (первый этап)	июнь	Муниципальный координатор Кураторы школ ШНОР	У 100% школ – участниц проекта «500+» размещены данные для первичного мониторинга позитивных изменений в ИС МЭДК	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/
13.	Провести мониторинг принятых директорами школ – участниц проекта «500+» управленческих решений по минимизации рисков	август	Муниципальные координаторы	Проведена экспертная оценка результативности предпринимаемых мер	http://www.dagminobr.ru/ https://xn--d1aish.xn--plai/