

Отчет о проделанной работе за 2022-2023 учебный год.

1. Преподавание иностранного языка (английского) .

Государственная образовательная политика в области обучения иностранным языкам основывается сегодня на признании важности и развития всех языков и создании необходимых условий для развития двуязычия и многоязычия на территории России. Языковой плюрализм в нашей стране – следствие произошедших в ней общественно - политических и социально-экономических и культурных связей. Это способствует тому, что ИЯ становятся реально востребованными в современном обществе. Одним из ключевых элементов модернизации российской школы является Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования.

Сегодня каждый регион нашей страны имеет свою социально—экономическую специфику, свои образовательные возможности, свои потребности в кадрах, для которых тот или иной ИЯ может быть приоритетным. Родители и учащиеся выбирают изучаемый язык исходя из своих интересов и потребностей. За последние годы соотношение изучаемых в районе ИЯ резко изменилось в пользу английского языка. Соответственно и в истекшем году также преподавался в образовательных организациях района английский язык. В результате принятых мер (были приняты дополнительные меры) по обеспечению всех ОО района учителями английского языка, в настоящее время все школы обеспечены педагогическими кадрами, кроме Дурегинской НОШ. К сожалению в данной школе в истекшем году не смогли организовать преподавание языка хотя бы в дистанционной форме из-за отдаленности населенного пункта и малого количества часов (всего 2 часа) учителя Шилягинской СОШ и Кулиджинской ООШ отказались вести дистанционно в данной школе уроки.

В результате принятых мер удалось сохранить преподавание предмета в Варситской средней, Киркинской начальной школах. В настоящее время в Варситской средней и Киркинской начальной школах ведется преподавания английского языка в дистанционной форме.

Сегодня в ОУ района работают 44 учителей английского языка. Из них имеют высшее профессиональное образование 33 человек, 8 человек прошли только курсы переподготовки, имеют высшую квалификационную категорию 2 учителя, первую квалификационную категорию имеют 4 учителя, курсы « Учитель будущего» прошли 6 человек: Габибуллаева А.А. из Ахмедкентской СОШ, Салаватова Аминат из Баршамайской СОШ, Магомедова М.Р. из Маджалисской СОШ им.Темирханова Э.Д. , Абакарова Ф.М. из Янгикентской СОШ, Алиева И.А.из Маджалисской СОШ им.Темирханова Э.Д., Магомедова Айшат из Джибахнинской СОШ. Курсы повышения по обновленным ФГОС прошли 28 учителей английского языка.

Учитывая отсутствие у многих учителей высшего профессионального образования по предмету им самим самостоятельно необходимо совершенствовать уровень педагогического мастерства, свою эрудицию и компетенцию, повышать свою квалификацию через курсы повышения квалификации.

В истекшем учебном году в соответствии с приказом Минобрнауки РД № 0801-459/21 от 27 августа 2021 года «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов ВОШ в республике Дагестан в 2022-2023 учебном году» в целях выявления и развития творческих способностей учащихся прошла в сентябре – ноябре 2022 года олимпиада школьников. Школьный этап олимпиады по английскому языку прошел 11-12 октября. На школьном этапе приняли участие 269 уч-ся 5-11 классов, победителями стали 54 учащихся, а призерами – 41 человек. Муниципальный этап олимпиады прошел 19-20 ноября, в нем приняли участие 51 учащийся. Однако ни 1 ученик муниципального этапа не стал победителем и призером муниципальной олимпиады и не участвовал на региональной олимпиаде. Максимальное количество баллов, которые получили на муниципальном этапе олимпиады среди учащихся составило: в 7 классе – 196. (Абдулкеримова Камилла из Санчинской СОШ; в 8 классе – 29 б. (Ахмедханова Хадижа из Маджалисской СОШ), 24 б. получила Магомедова Милана из Баршамайской СОШ; в 9 классе – 25 б. (Алиева Самира из Джинабинской СОШ), и по 24 б. получили Мирзажанов Тимур из Баршамайской СОШ и Иманшапиева Патимат из Маджалисской СОШ; в 10 классе – 40 б. получила Джаватова Фатима из Санчинской СОШ; в 11 классе – 36 б. получил Камбулатов Гусейн из Маджалисской СОШ, 29 б. – Шамхалова Лейла из Санчинской СОШ, 26 б. – Абдуллаев Абдул из Джинабинской СОШ.

В истекшем году только 4 выпускника из образовательных организаций района выбрали ЕГЭ по английскому языку, несмотря на то, что в районе не хватает квалифицированных учителей данной профессии, а принимаемые нами меры не обеспечили до сих пор все ОУ учителями АЯ. Остается серьезной проблемой обеспечение ОУ техническими средствами обучения и устойчивой связью с интернет, особенно с начальными школами. Даже в крупных школах до сих пор отсутствуют лингафонные кабинеты, не во всех школах за учителями закреплены компьютеры. Особенно нас волнуют слабые результаты учащихся на районных и республиканских олимпиадах. За последние 30 и более лет среди учащихся района не было победителей и призеров республиканских олимпиад, что свидетельствует об отсутствии в ОУ планомерной и систематической работы с одаренными детьми и слабой теоретической и методической подготовкой педагогических кадров.

В истекшем учебном году с 1 сентября начали действовать обновленные ФГОС в каждой школе, а обучающиеся 1-ых и 5-ых классов обучались по обновленным ФГОС. Вследствие чего ФГОС по ИЯ стал более конкретным и подробным, то есть в нем определены разные требования к обучению ИЯ. Теперь перед учителями ИЯ больше не стоит задача изучить весь учебник от корки до корки. Ориентиром служит перечень учебных тем и примерная образовательная программа, прописанная на сайте ФГОС реестра, а не выбранный учителем учебник. Для реализации ФГОС перед учителем теперь следующие вопросы:

--Как спроектировать урок, отвечающий требованиям ФГОС (урок, который формировал бы не только предметные, но и метапредметные и личностные результаты; какие из предложенных в учебнике заданий целесообразно отобрать для урока; какой дополнительный материал использовать; какие методы и приемы работы будут эффективными; какие формы организации деятельности учащихся стоит применить; нужно ли совсем отказаться от принятых в традиционной методике преподавания форм работы с обучающимися?

По вопросам введения и реализации обновленных ФГОС в истекшем учебном году ДИРО было проведено 3 дистанционных семинара, где приняли участие все учителя английского языка наших школ, все участники получили сертификаты

В современных условиях для обеспечения эффективной учебной деятельности на уроках ИЯ необходимо обязательное использование современных образовательных технологий: блочно-модульные, технологии дифференциации, разно-уровневое обучение, ИКТ, игровые технологии развивающего обучения и другие. Компьютерные и информационные технологии при умелом применении учителем в образовательном процессе играют существенную роль в изучении ИЯ в школе.

Наша школа сегодня должна быть открыта для всего нового, должна идти в ногу со временем и при этом сохранять свое уникальное лицо, свои корни, а введение ФГОС нового поколения должно существенно повлиять на качество образования.

Работа учителя ИЯ в современных условиях должна планироваться исходя из главной задачи российской образовательной политики, которая заключается в обеспечении современного качества образования на основе сохранения его функциональности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

2. Воспитательная работа в ОО района.

Воспитательная деятельность в образовательных организациях района в истекшем учебном году реализовывалась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, задачей которой является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, осознавшего ответственность за свое настоящее и будущее своей страны.

Понятие воспитательный процесс объемно, многогранно и практически безгранично. Оно охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную деятельность детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы, влияние социально- природной и эстетической среды.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа школ осуществлялась в соответствии с целями и задачами ОО района на год. Все проведенные мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа была направлена на достижение воспитательных целей, выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

В своей работе участники воспитательного процесса руководствовались следующими нормативно-правовыми документами: ФЗ №3266-1 от 10.09.1992 г. «Об образовании», Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.,ФЗ «О дополнительном образовании»,ФЗ №120 от 24.07.1999г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»,Устав школы , Конвенция воспитательной системы школ ,государственных программ «Воспитание», а также на основе реализации всех направлений деятельности школ: духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, экологическое, работа с родителями.

На основе выдвинутых задач во всех ОО были составлены программы воспитания на 2021-2025 годы и календарные планы воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Вся воспитательная деятельность школ с прошлого учебного года имеет модульную структуру (инвариативные модули-11; вариативные-6).Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре каждого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерный переход от одного модуля к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Виды и формы воспитательной деятельности рабочих программ модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО. Для решения указанных задач при составлении планов воспитательной работы школ на 2022-2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также нормативные акты СанПин. В истекшем году Министерством образования и науки в мае месяце в соответствии с приказом № 08-02-1-232/232 от 28.02.2023 года был проведен мониторинг реализации рабочих программ воспитания в образовательных организациях Республики Дагестан. По итогам мониторинга ОО и МУ не получил никаких замечаний.

Организацией воспитательной работы в образовательных организациях района в истекшем году руководили 16 заместителей директоров по воспитательной работе, курирующие воспитательную работу при непосредственном участии 14 социальных педагогов ,15 педагогов- психологов , 13 старших пионервожатых и 360 классных руководителей и 13 навигаторов детства (советники).

Воспитательная работа была реализована в организации общешкольных дел, в жизнедеятельности классных коллективов, в участии ОО в различных акциях, проектах проводимых в районе и республике в обсуждении вопросов воспитательной деятельности на совещаниях при директоре и заседаниях МО классных руководителей , в проведении различных опросов и анкетировании. Базовым основанием на котором строилась воспитательная работа была система коллективных творческих дел.

В 2022-2023 году в школах были организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия: «День знаний», акции: «Внимание, дети», «Родительский урок»,«Вахта памяти», «Дети Беслана», «Мы уважаем старшее поколение» ко Дню пожилого человека;«День единства народов Дагестана», «День конституции РФ», «День космонавтики»; единый урок «Дагестанцы на фронтах ВОВ», Всероссийский урок «Здоровья»,единый урок «Воссоединение Крыма с Россией» , «Права человека», уроки мужества посвященные Великой Победе, « Вахта памяти», Безопасное колесо», «Волонтеры Победы», «День учителя», конкурс чтецов, выставки творческих работ (поделок и рисунков, конкурс стенгазет и рисунков , посвященных Дню матери и

Защитникам Отечества , «Армейский чемоданчик» ,экологические субботники, мероприятия посвященные знаменательным датам, уроки мужества , посвященные участникам спецоперации на Украине, мероприятия, посвященные 100-летию со дня рождения народного поэта Дагестана Расула Гамзатова по отдельному плану и многие другие. Заместители по воспитательной работе, классные руководители, педагоги-психологи, социальные педагоги, старшие вожатые и советники ОУ района принимали самое активное участие в проводимых в районе и республике конкурсах, вебинарах, акциях и многих других мероприятиях профессиональной направленности, проходили курсы повышения квалификации.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования №03-871 от 17.06.2022 года впервые в российских школах стартовал масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном. В связи с этим , в образовательных организациях района были введены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»(34ч. в учебном году) в рамках внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классах по понедельникам за час до начала основных занятий с использованием государственной символики РФ и РД. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022года. Надо сказать, что в результате слаженной организации работы отдела образования и ОО эта процедура проходила на высоком организационном уровне, то есть без срывов. Реализация этой программы была возложена на классных руководителей, темы и содержание внеурочных занятий разрабатывались на федеральном уровне и регулярно доводились до всех ОО района, последнее занятие состоялось 22 мая. Особенно важно отметить, что «Разговоры» одной из своих задач ставят организацию именно беседы педагога и учащихся, поэтому каждый из них может высказаться, послушать и прийти к собственному умозаключению. Отрадно слушать, как пятиклассники рассуждают о том, что такое успех, как важно ставить цель и ее добиваться.

В истекшем учебном году, впервые в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23.03.2023 года № 08-55»О проведении апробации модели самообследования для оценки воспитательного потенциала образовательной организации» и Приказа Минобрнауки РД от 05.04.2023г. №04-02-2-1070/23 по данному вопросу в МКОУ «Джибахнинская СОШ» и МКОУ «Маджалисская СОШ имени Темирханова Э.Д.» была проведена апробация модели воспитательного потенциала в 8-10 классах обеих школ с 17.04 по 12.05. 2023 года и в те же сроки было проведено анкетирование по выбору будущей специальности обучающихся 9 и 11 классов. Анкетирование было организовано среди обучающихся, представителей администрации, классных руководителей классов, участвующих в апробации и родителей обучающихся. Обе школы завершили апробацию заранее и получили благодарность со стороны регионального координатора.

Главными организаторами всех проводимых воспитательных мероприятий в школах являются заместители директора по воспитательной работе, от теоретической и методической подготовленности и организаторских способностей которых зависит постановка всей воспитательной работы в организации. Сегодня эту работу выполняют, в основном, грамотные, квалифицированные специалисты с высшим педагогическим образованием. Уже второй год в районе функционирует методическое объединение классных руководителей района. Заместитель директоров по воспитательной работе

Джибахнинской СОШ Магомедкамилов Р.И. является его руководителем. Не плохо поставлена воспитательная работа в Баршамайской, Джавгатской Маджалисской межрайонной, Джибахнинской, Санчинской, Маджалисской СОШ №1, Маджалисской СОШ им. Темирханова Э.Д. средних и некоторых других школах. Отсутствие заместителя директора по воспитательной работе в самой крупной школе, то есть в Маджалисской СОШ отрицательно сказывалось на постановку в целом учебно-воспитательной работы в данной школе и в целом в районе, однако в истекшем году с появлением на должности советника и заместителя по воспитательной работе Сулеймановой Л.С. и Умаровой П.И. постановка воспитательной работы школы намного активизировалась. К большому сожалению, количество зам. по ВР в связи оптимизацией резко уменьшилось, то есть из 16 человек к концу учебного года осталось всего 9 ч., из них на полной ставке работают только 4 организатора.

В истекшем уч. году в соответствии с приказом Минобрнауки РД №05-02-2-120 впервые на базе Маджалисской СОШ 22 февраля был проведен муниципальный этап интеллектуальной игры «Брейн-ринг», где приняли участие лучшие ученики 9-11 классов Маджалисской им. Темирханова Э.Д., Джибахнинской и Джинабинской средних школ. Победители муниципального тура игры в количестве 8 человек с наставником (Магомедкамилов Р.И) приняли участие в республиканском отборочном туре в «Зоне Д» в с. Касумкент Сулейман-Стальского района, где участники одну встречу выиграли, две проиграли.

Планомерная реализация поставленных задач позволила в этих школах организовать интересную и насыщенную жизнь детей и педагогов. Многие классные руководители (360ч,) которые сегодня являются связывающим звеном между образовательным учреждением и родительской общественностью, знают как нужно выстраивать взаимоотношения со всеми участниками образовательных отношений, сохраняя при этом психологический комфорт, работая над занятостью учащихся во внеурочное время, и выстраивая взаимодействие семьи и школы.

В рамках проведения Года педагога и наставника в республике Дагестан в 2023 году и в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих классных руководителей, совершенствования педагогического мастерства и воспитательной работы и во исполнение приказа ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» №7 от 09.03.2023 года 28.03.2023 года в районе был проведен муниципальный конкурс классных руководителей «Самый классный классный». В конкурсе приняли участие 19 классных руководителей из 14 средних общеобразовательных школ и Хадагинской ООШ. Конкурс способствовал выявлению и поддержке творчески работающих педагогов, распространению инновационного педагогического опыта, повышению их социального статуса и престижа учительского труда. Победителями конкурса стали: среди классных руководителей нач классов Шилягинской СОШ Раджабова Умайра Магомедовна, среди классных руководителей старших классов Гебекова Аминат Сулайбановна классный руководитель 9б кл. Родниковой СОШ., которые приняла активное участие и на республиканском этапе конкурса и вошли в число 10 лучших кл. руководителей республики и вышли в финал. Призерами муниципального конкурса также стали: Курбанова Дж из Шилягинской СОШ, Алжанбекова АйнаМ.и Меджидова Н.К из Санчинской СОШ, Аллагдажиева А.Г. из Маджалисской СОШ им. Темирханова Э.Д и Магомедова М.К. из Джибахнинской СОШ.

Победители и призеры конкурса были награждены грамотами ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район. Однако в конкурсе не приняли участие классные руководители: Варситской, Гуллинской, Джинабинской, Чумлинской, средних и всех основных, (кроме Хадагинской ООШ) и начальных школ. Работа выше перечисленных школ сегодня не отвечает требованиям времени. Ведь именно классный руководитель является связывающим звеном между школой и родительской общественностью. Руководителям ОУ района необходимо добиться повышения престижа и статуса каждого классного руководителя, повышения качества их работы, обеспечения общественной оценки их деятельности со стороны обучающихся и их родителей. В ОУ при назначении классным руководителем необходимо учитывать профессиональные качества педработников и их организаторские способности, создавать банк опыта творчески работающих классных руководителей, стимулировать профессиональный и личностный рост как классного руководителя.

В истекшем учебном году, в целях реализации мероприятий, связанных с подготовкой и празднованием 100 летнего юбилея народного поэта Дагестана и во исполнение приказа ОО и МУ администрации МР «Кайтагский район» №1 от 25 января 2023 года 23-24 марта текущего года, а также формирования у учащихся интереса к поэтическим произведениям Расула Гамзатова, воспитания в них чувства гордости за свой край и в деле воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма, совместно с отделом культуры и спорта, туризма и молодежной политики был проведен конкурс-фестиваль исполнителей песен и чтецов на стихи Р. Гамзатова среди обучающихся средних и основных общеобразовательных школ. В нем приняли участие 106 обучающихся из 21 средних и основных школ. В целом коллективы выступили хорошо. Первое место среди СОШ занял коллектив Маджалисской МСОШ-интернат, второе – коллективы Баршамайской и Янгикентской средних школ, третье место заняли коллективы: Санчинской, Джинабинской и Карацанской ср. школ. Среди основных общеобразовательных школ первое, второе, третье места заняли соответственно коллективы: Мижиглинской, Маллакентской и Ново-Баршинской ООШ. Лауреатами конкурса стали 13 исполнителей.

В целях привлечения детей и молодежи к различным формам просветительской деятельности в области культуры и традиций народов Дагестана в рамках совместной с Министерством культуры РД реализации проекта бесплатного абонеента «Культура – детям Дагестана» по утвержденному графику отдела образования 80 лучших учащихся посетили Нацмузей РД, Нацбиблиотеку РД, музей ИЗО РД и посетили спектакли в здании кумыкского театра.

. Главная задача образовательных организаций района это реализация новой рабочей программы воспитания. Анализируя воспитательную работу в ОУ района за истекший учебный год можно сделать заключение о том, что за последнее время заметно активизировалось участие родителей в общешкольных делах школ. Всем организаторам воспитательной работы необходимо в новом учебном году приложить максимум усилий для обеспечения гармонии во взаимоотношениях в коллективах, сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.

3. Работа с одаренными детьми.

Воспитание и выявление одаренных, талантливых детей становится важной задачей в современном процессе образования. Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей, так как одаренные, талантливые дети и молодежь – это потенциал любой страны, позволяющий конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с такими детьми является крайне важной и необходимой. Конечно же главную роль в этой работе отводится учителю и школе.

В истекшем учебном году в образовательных учреждениях района проведена определенная работа с одаренными и талантливыми детьми. По представленным ОУ спискам количество одаренных детей в ОУ района составляет 349 человек. Работа с ними проводилась согласно утвержденным руководителями школ дорожным картам. В работе с одаренными детьми использовались следующие формы: предметные олимпиады, предметные недели, кружки, конкурсы, акции, научно-практические конференции, соревнования, работа по индивидуальным планам и другие.

В основе своей деятельности школ лежат принципы активного созидания среды для раскрытия творческих способностей талантливых и одаренных детей, принцип комплексного, всестороннего подхода к решению стратегических проблем развития одаренных детей.

В целях выявления творческих способностей одаренных детей в сентябре – ноябре 2022 года была проведена ВОШ по основным учебным предметам. (справка К.Г.Б.). На муниципальном этапе 28 республиканской конференции молодых исследователей «Шаг в будущее», который прошел 2 ноября 2022 года приняли участие 13 школ, из них: 12 средних (Баршамайской-3, Гуллинской-2, Джирабачинской-5, Шилягинской-3, Санчинской-3, Янгикентской-3, Карацанской-2 и по одной: Маджалисская МСОШ, Родниковая СОШ, Маджалисская СОШ №1 и одна работа из Газиянской ООШ) проектов было представлено 29. Подведение итогов проводилось по 4 симпозиумам и предметным секциям. В секции «Проблема загрязнения и охраны окружающей среды» первое место было присвоено научной работе «Загрязнения окружающей среды твердыми бытовыми отходами» уч. 7 кл. Баршамайской СОШ Махмудовой Х.М., научный руководитель – Алиева Нарижат М. – учитель биологии школы. В секции «Экономика и экономическая политика» первое место занял проект «Развитие малого бизнеса в селе Родниковый в условиях пандемии и санкций» уч. 11 класса Ивановой Ангелины А., руководитель – Гамидова Аймилев Г. – учитель истории школы. В секции «История» первое место присвоено работе: «История моего села Шиляги» уч. 7 класса Рабадановой Разият – научный руководитель Абдулжалилов М.К. – учитель истории школы. В секции «Культурология» первое место заняла работа уч. 9 кл. Маджалинской СОШ им. Темирганова Э.Д. Асабадиевой Марьям – научный рук. – Исмаилова И.М. – учитель русского языка и литературы. Все четыре работы были представлены на республиканскую научно-практическую конференцию. Из них только две работы: «Развитие малого бизнеса в селе Родниковый в условиях пандемии и санкций» и «История моего села Шиляги» вышли в финал регионального конкурса. В финале работа «Развитие малого бизнеса в селе Родниковый в условиях пандемии и санкций» уч. 11 кл. Родниковой СОШ заняла третье место на республиканской конференции, научный руководитель Гамидова А.Г.

В истекшем учебном году учащиеся района приняли участие в отборочном туре телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы». Здесь всего было

зарегистрировано 16 человек, из них только 6 человек : из Маджалисской СОШ им.Темирханова Э.Д.- 4 и 2 уч. Баршамайской СОШ. смогли получить задания из-за отсутствия интернет связи, однако никто из них не попал в финал отборочного тура.

В истекшем учебном году большая работа была проведена по реализации(Приказ №1 от 25 января 2023 года) Плана основных мероприятий отдела образования и муниципальных услуг, связанных с проведением празднования 100-летия со дня рождения Народного поэта Дагестана Расула Гамзатова, а также формирования у учащихся интереса к его поэтическим произведениям , воспитания у учащихся чувства гордости за свой родной край. С этой целью в районе совместно с отделом культуры 19 января состоялось торжественное открытие юбилея, в ОО были оформлены уголки, посвященные юбилею, выставки творческих работ учащихся о жизни и творчестве Расула Г. на тему: «Вся жизнь моя –в стихах»,конкурсы , викторины, торжественные линейки, книжные выставки и многие другие мероприятия. На высоком организационном уровне прошел в районе районный конкурс - фестиваль исполнителей песен и чтецов школ «Мне ль тебе, Дагестан мой былинный не молиться, тебе ль не любить» 23- 24 марта, где приняли участие 21 коллективов школьных агитбригад средних и основных ОО с охватом 250 человек, из которых 106 участников конкурса. По итогам фестиваля жюри конкурса присудили среди СОШ: 1-место-Маджалисской СОШ-интернат им. Алисултанова С.К.; 2- Баршамайской и Янгшикентской ср. школ; 3-место- Санчинской ,Джинабинской, Карацанской ср.школ. Среди коллективов ООШ 1-место занял коллектив Мижиглинской ООШ., 2- коллектив Маллакентской ООШ. 3-коллектив Ново-Баршинской ООШ., лауреатами фестиваля стали 13 обучающихся. Однако такие школы как: Варситская СОШ., Гулдинская, Хунгиянская, Газиянская, Лищинская ООШ не приняли на фестивале участие,

Кроме того, на республиканском конкурсе «Живая классика»1 место заняла уч. 5кл. ММСШ-интернат Нуцалханова К. ,а на республиканском конкурсе «Права глазами ребенка» Аннатдаева Р.из этой же школы награждена Почетной грамотой Минобрнауки РД. Победителем респ. конкурса рисунка «Портрет эрмитажного кота» стала Алиева А.- уч.8в кл.Маджалисской СОШ им.Темирханова Э.Д. и многие другие.

По спортивной школе :в 2022-23учебном году на республиканских и межрайонных соревнованиях по вольной борьбе по разным весовым категориям приняло участие 225 учеников, из них: 54 уч.заняли первое место,58 уч. заняли второе место, третье место тоже заняли 58 обучающихся школ. По ДЗЮДО по разным весовым категориям на республиканских и межрайонных соревнованиях приняли участие 410 человек из которых заняли: 1 место 44 уч., 2- 48уч., 3- 94 уч. района. По волейболу проведены 2 соревнования, где приняли участие 52 ученика. Хороших успехов добились учащиеся района за истекший период по Боксу. Победителем Первенства России в Красноярском крае стал Магомедов Иман из Родниковой СОШ., из этой же школы Магомедов Ислам стал победителем первенства России в г.Москва в 202023 году и другие.

В ОУ района проводятся много конкурсов, викторин, интеллектуальных игр, спортивных соревнований, музыкальных фестивалей, где каждый ученик может реализовать свои эмоциональные, физические потребности. Очень важно, чтобы зерна детского таланта попали на благодатную почву.Рядом с ребенком в нужный момент должен оказаться умный, внимательный наставник, который бы поспособствовал развитию таланта, научил бы ребенка трудиться. Кто как не учитель сегодня может помочь детям раскрыть свои таланты, но жить самостоятельно и успешно они смогут,

если взрослые помогут развиться их талантам и способностям. Основная наша задача - так построить учебную и внеурочную деятельность, чтобы любые индивидуальные особенности детей, таящие в себе зерно опережающего развития в той или иной сфере, не прошли мимо нашего внимания реализовались и выращивались в нашей педагогической деятельности с этими детьми.

Бахмудова Г.Х.