

График проведения мониторинга

ОО	Месяц	Ориентировочная дата посещения мониторинговой группой ОО
МКОУ "Ахмедкентская СОШ" им. Саламова М.	ноябрь	8
МКОУ "Баршамайская СОШ им. Качмасова А.	ноябрь	8
МКОУ «Варситская СОШ»	ноябрь	8
МКОУ «Гуллинская СОШ»	ноябрь	11
МКОУ «Джавгатская СОШ»	ноябрь	11
МКОУ «Джибахнинская СОШ»	ноябрь	11
МКОУ «Джинабинская СОШ»	ноябрь	11
МКОУ «Джирабачинская СОШ»	ноябрь	4
МКОУ «Карацанская СОШ»	декабрь	4
МКОУ «Маджалисская МСОШ им. Алисултанова С.К.»	декабрь	4
МКОУ «Маджалисская СОШ им. Темирханова Э.Д.»	декабрь	5
МКОУ «Маджалисская СОШ 1»	декабрь	5
МКОУ «Родниковая СОШ»	январь	14
МКОУ «Санчинская СОШ»	январь	14
МКОУ «Сурхачинская ООШ»	январь	14
МКОУ «Чумлинская СОШ им. Алибекова Д.В.»	январь	16
МКОУ «Шилягинская СОШ»	январь	16
МКОУ «Янгикентская СОШ»	февраль	5
МКОУ «Газиянская ООШ»	февраль	5
МКОУ «Гулдинская ООШ»	февраль	5
МКОУ «Кулиджинская ООШ»	февраль	5
МКОУ «Лищинская ООШ»	февраль	6
МКОУ «Маллакентская ООШ»	март	6
МКОУ «Машатдинская НОШ»	март	6
МКОУ «Мижиглинская ООШ»	март	6
МКОУ «Н/Баршинская ООШ»	март	11
МКОУ «Хадагинская ООШ»	март	11
МКОУ «Хунгиянская ООШ»	март	11
МКОУ «Дакнисинская НОШ»	апрель	10
МКОУ «Джавгатская НОШ»	апрель	10

МКОУ «Дурегинская НОШ»	апрель	15
МКОУ «Карталайская НОШ»	апрель	15
МКОУ «Кулегинская НОШ»	апрель	15

Приложение №2 к приказу МКУ «ОО и МУ
администрации МР «Кайтагский район»»

от 10.09.2024 г. № 18

Состав комиссии по проведению мониторинга

1. Муртузалиева КМ. - заместитель начальника МКУ «УО»;
2. Бахмудова Г.Х. –зам заведующего МКУ «ИМЦ»;
3. Абакарова Н.М. – Специалист «ОО и МУ»;
4. Идрисова А. В. – Специалист «ОО и МУ».

от 10.09.2024 г. № 18

Техническое задание

(перечень материалов, рассматриваемых в рамках мониторинга)

- Наличие планов воспитательной работы классных руководителей, их своевременное составление; соответствие содержания планов классных руководителей плану воспитательной работы школы, наличию мероприятий по реализации воспитательной программы школы, возрастным особенностям обучающихся;
 - Материалы контроля по организации воспитательной работы и внеурочной деятельности;
 - Документы по работе с родителями/законными представителями несовершеннолетних обучающихся (планы родительских собраний, протоколы, журналы учета профилактических бесед и пр., положение об общешкольном родительском комитете или попечительском Совете);
 - Результативность работы педагогов ОО, представление и обобщение опыта работы по направлению воспитательной работы (приказы о проведении семинаров + итоговая информация, методические материалы);
 - Мониторинговые исследования ОО (уровень воспитанности, мониторинг вовлеченности обучающихся во внеурочную деятельность и пр.);
 - Контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся, состоящих на ВШУ и ПДН;
 - - Информация по реализации программ, методик в рамках воспитательной компоненты (отчеты, справки по и итогам мероприятий)
 - Иные документы в рамках Уставной деятельности (при необходимости).
- Выявить данные по показателям:
1. «Доля педагогов, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся»:
 - а) доля руководителей общеобразовательных организаций, осуществивших повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся;
 - б) доля педагогов, осуществивших переподготовку или повышение квалификации по программам дополнительного профессионального образования по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся.

2. «Доля общеобразовательных организаций, имеющих и реализующих программы по приоритетным направлениям воспитания и актуальным

проблемам» (уровни:

организация,
региональный уровень):

общеобразовательная
муниципальный уровень,

а) доля общеобразовательных организаций, в которых разработаны и утверждены программы, обеспечивающие содержание вариативных модулей программы воспитания;

б) доля созданных служб медиации (примирения) в общеобразовательных организациях;

в) доля программ, проектов, мероприятий, включённых в План, и реализуемых в сетевом и межведомственном формате;

г) доля программ родительского просвещения, реализуемых общеобразовательными организациями.

3. «Доля детей, вовлечённых в мероприятия, направленные на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся, формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде»:

а) доля детей и молодёжи, вовлечённых в деятельность общественных объединений, реализующих свою деятельность в общеобразовательных организациях (волонтерство, наставничество и т.д.);

б) доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в том числе, включённых в региональный план реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.