

**КОМПЛЕКС МЕР,
направленных на преодоление факторов, обуславливающих
низкие результаты обучения и/или неблагоприятные
социальные условия, в Кайтагском районе на 2020-2022
годы**

Пояснительная записка

Комплекс мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Кайтагском районе (далее - Комплекс мер), разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

В муниципальном образовании Кайтагский район функционируют 36 общеобразовательных учреждений. Ежегодно в муниципалитете проводится анализ результатов оценочных процедур различного уровня: федерального, регионального, муниципального, предоставляются результаты ГИА по муниципалитету в аналитико-статистических материалах, которые включают в себя характеристику участников, статистическую информацию о результатах ЕГЭ и ОГЭ, успеваемость и средний балл по предметам ГИА, ведутся мониторинги по результатам региональных контрольных работ, всероссийских проверочных работ. По данным результатам выделяются общеобразовательные организации, стойко демонстрирующие высокие результаты и неуспешные школы, в течение ряда лет показывающие низкие результаты по отдельным предметам.

Комплекс мер разработан в рамках реализуемой в муниципалитете модели поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, и включает следующие основные группы мероприятий, структурированные в соответствии

с составляющими управленческого цикла:

Цель — повышение качества образовательных результатов обучающихся в школах Курагинского района, показывающих низкие результаты обучения, функционирующих в сложных социальных условиях и создание эффективной модели адресной модели поддержки образовательных организаций с низкими показателями, её апробация и дальнейшее внедрение в практику.

Задачи:

Разработка муниципальной программы/проекта повышения качества образования, муниципального комплекса мер для поддержки и сопровождения ШНРО и ШНСУ

Действия: – Определение целей – Разработка МППКО на основе муниципальной модели с учетом возможностей и условий МСО – Определение показателей эффективности реализации МППКО – Мониторинг МППКО – Анализ данных и разработка рекомендаций школам – Принятие управленческих решений

Создание в муниципалитете инфраструктуры для оказания помощи и тьюторского сопровождения ШНРО и ШНСУ.

Действия: – Анализ данных по существующим кадровым условиям в ШНРО и ШНСУ муниципалитета – Определение возможных кадровых изменений по введению штатных должностей (перераспределение, переподготовка)
Создание в муниципалитете инфраструктуры для оказания помощи и тьюторского сопровождения ШНРО и ШНСУ

Координация деятельности муниципальных сетевых методических объединений учителей-предметников, муниципальных творческих групп по вопросам повышения качества образования в ШНРО и ШНСУ

Действия: – Акцентирование тематики работ направленных на системную поддержку педагогов по повышению КО из школ разных сегментов (адресная методическая помощь, взаимообучение, продуктивные форматы коопераций, ...)

* Показатель эффективности деятельности муниципальных сетевых методических объединений учителей предметников, творческих групп
Координация деятельности

Обеспечение информационного сопровождения в муниципалитете о ходе и результатах деятельности в рамках МППКО со ШНРО и ШНСУ на сайте МСО и в СМИ

Действия на сайте МСО: – Определение страницы сайта МСО по направлению ШНРО и ШНСУ (через меню сайта) – Размещение программных и нормативных документов – Размещение информации о деятельности в рамках МППКО и/или муниципального комплекса мер (события, материалы, фото, видео, ссылки на сайты организаций, где проходило событие , ...) – Размещение информации об аналитике и рекомендаций школам

.Идентифицировать учителей-предметников, нуждающихся в индивидуальном сопровождении (персонифицированных программах профессионального роста), обеспечить их тьюторское сопровождение.

Действия:

- Включить педагогов малочисленных и малокомплектных школ в работу действующих сетевых проблемных групп/сообществ по обсуждению проблем в преподавании предметов.
- Разработать и реализовать совместно с школьными методическими службами адресные программы постоянно действующих вебинаров/семинаров в рамках «Методического часа».
- Развивать среду педагогического общения за счет включения педагогов ШНОР и ШНСУ в работу региональных, муниципальных дистанционных методических объединений, сетевых сообществ.
- Создать организационно-методические условия для повышения эффективности механизмов и инструментов управления в школах.

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
I.	Определение целей		
1.1	Разработка и нормативное закрепление муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2020-2022 годы	2020 год	
1.2	Разработка и нормативное закрепление комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	2020 год	
2.	Определение показателей, методов сбора информации		
2.1	Разработка и нормативное закрепление системы муниципальных показателей: - для выявления (идентификации) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для выявления динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020 год	
3.	Осуществление мониторинга		
3.1	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	
3.2	Разработка и апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	ежегодно	
3.4	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021-2022 годы	
4.	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
4.1	Анализ результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	
4.2	Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовка адресных рекомендаций	ежегодно	
4.3	Проведение углубленного комплексного анализа по выявлению причин низких результатов и определения необходимой финансовой, методической помощи	ежегодно	
4.4	Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников, подготовка адресных рекомендаций	2020 год	
4.5	Анализ итогов оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, подготовка адресных рекомендаций	2021-2022 годы	
		2020 год	
5.	Принятие мер, управленческих решений		
5.1	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	
5.2	Создание муниципальной инфраструктур для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе сайта УО (сообщества в сети Контакт)	2020 год	
5.3	Сопровождение образовательных организаций в рамках реализации проекта «МЕТОДИЧЕСКИЙ ЧАС» (для пилотных площадок)	ежегодно	
5.4	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий	ежегодно	
5.5	Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений (объединения педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе сайта УО в разделе сообщества).	2020 год	
5.6	Сопровождение консультационной службы(служб медиации и примирения) для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	2020 год	
5.7	Корректировка штатных расписаний в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	ежегодно	
5.8	Восполнение кадровых дефицитов за счет участия школ в федеральном проекте «Земский учитель»	2021-2021 годы	
5.9	Выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через участие в муниципальных и региональных конкурсов и формирование банка лучших образовательных / управленческих практик по повышению качества образования	ежегодно	
5.10	Организация и проведение осенней выездной школы для команд школ - базовых и пилотных площадок, ресурсных школ	ежегодно	
5.11	Развитие материально-технической базы образовательных организаций, создание условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей: - оборудование центров цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; - обеспечение оборудованием (автоматизированное рабочее место учителя) пилотных площадок.	2020 год	
5.12	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа, реализованных мер	Ежегодно	
6.	Анализ эффективности принятых мер		
6.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	

	и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
6.2	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	ежегодно	

ПЕРЕЧЕНЬ

мероприятий, реализуемых на различных уровнях системы образования, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия, в Кайтагском районе

	Муниципальный уровень	Уровень образовательной организации	
	2020		
1	Определение целей		
1.2	Разработка муниципальной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2020-2022 годы	Разработка школьной программы повышения качества образования сроком реализации на 2020-2022 годы	
2.3	Разработка муниципального комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия		
3	Определение показателей, методов сбора информации		
4	Осуществление мониторинга		
4.1	Организация участия школ в мониторинге	Участие в мониторинге	
4.2	Проведение мониторинга нормативно-организационного обеспечения по сопровождению школ в школах с низкими результатами обучения и/или школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		
4.3	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в мониторинге	
4.4	апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников	Участие в апробации	
5	Анализ результатов мониторинга, подготовка адресных рекомендаций		
5.1	Ознакомление с результатами анализа результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ознакомление с результатами анализа мониторинга	
5.2	Анализ итогов мониторинга		
5.3	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, с целью принятия управленческих решений по определению мер поддержки школ управленческих решений по определению мер поддержки школ	Проведение комплексного аудита организационно-содержательных, информационно-методических, кадровых, материально-технических, финансовых условий работы школы с целью выявления причин и условий, способствующих не достижению высоких результатов обучения	
5.4	Изучение, планирование мероприятий по поддержке школ в соответствии с рекомендациями	Изучение, планирование мероприятий по повышению качества образования в соответствии с рекомендациями	
5.5	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга		Вопрос
6	Принятие мер, управленческих решений		
6.1	Проведение муниципальных мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Участие в муниципальных, региональных мероприятиях	
6.2	Организация участия педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	Участие педагогических и руководящих работников в программах повышения квалификации	
6.3	Создание муниципальной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи образовательным		

	организациям		
6.4	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся		
6.5	Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений на муниципальном уровне	Участие педагогических работников в деятельности профессиональных сообществ педагогов	
6.6		Организация получения родителями консультационных услуг	
6.7	Обоснование в Министерстве образования края необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов	Корректировка штатных расписаний, информирование учредителя о необходимости дополнительного финансирования вновь введенных ставок специалистов	
6.8	Обеспечение дополнительных мер социальной поддержки педагогов	Обоснование вакантных ставок, заявка на участие в проекте «Земский учитель»	
6.9	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	
7	Анализ эффективности принятых мер		
7.1	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	Анализ и оценка эффективности принятых мер по повышению качества образования результатам проведенного анализа и адресных рекомендаций	