

Программа профилактики детской неуспешности на 2022-2023гг. в Кайтагском районе

1. Цель и задачи реализации программы.

К основным категориям детей с рисками учебной неуспешности относятся следующие категории:

- учащиеся с низкой академической успеваемостью;
- учащиеся, у которых наблюдаются проблемы в поведении;
- дети из социально — неблагополучных семей и дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Работа по профилактике учебной неуспешности в школе выстроена по следующим направлениям:

1. Индивидуализация обучения;
2. Психолого — педагогическое сопровождение;
3. Включение учащихся в систему дополнительного образования, участие в конкурсах и олимпиадах.

Целью школьной программы является снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности за счет системного преодоления дефицитов организации образовательного процесса посредством разработки и поэтапного внедрения системной работы с участниками образовательных отношений.

Основными задачами являются следующие:

1. выявить причины затруднений учащихся по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках внутренней системы оценки качества образования;
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;
3. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося всеми участниками образовательных отношений;
4. обеспечить психолого педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей);
5. обеспечить охват обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями.

Целевые показатели программы:

Показатель 1. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.

Показатель 2. Разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности.

Показатель 4. Наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных, метапредметных результатов у 100% обучающихся.

Показатель 5. Разработан и утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)

Показатель 6. Доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;

Методы сбора и обработки информации.

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение мониторинга качества образования в рамках школьной системы оценки качества образования.

Сроки реализации программы.

1 этап (сентябрь - октябрь 2022 года) аналитико-диагностический, включающий:

анализ исходного состояния и тенденций развития для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2 этап (октябрь 2022 г. - май 2023г.) основной, включающий:

внедрение действенных механизмов реализации программы; промежуточный контроль реализации программы, предъявление промежуточного опыта школы;

3 этап (апрель - май 2022 г.) практико-прогностический, включающий: реализацию, анализ, обобщение результатов повседневной работы школы;

подведение итогов, осмысление результатов реализации Программы;

оценка ее эффективности на основе достижения показателей;

Меры и мероприятия по достижению цели и задач.

Перечень мероприятий представлен в дорожной карте (Приложение 1).

Исполнители.

Для управления реализацией данной программы создана рабочая группа, в состав которой входят:

- директор школы;
- заместитель директора по учебно — воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений;
- представители родительского комитета.

Дорожная карта реализации программы

Задача	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Мероприятия/ меры	Сроки исполнения	Показатели	Ответственные
1. выявить Причины затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО	карты затруднений по результатам мониторинга предметных и метапредметных результатов в рамках ВСОКО для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	- проведение мониторинга с целью определения затруднений при освоении основной образовательной программы; - проведение мониторинга индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся;	Сентябрь — октябрь, 2022 г.	доля обучающихся, у которых определены причины затруднений в усвоение учебного материала.	заместитель директора по учебно воспитательной работе
2. обеспечить разработку и реализацию индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости	индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости	проведение консультационного семинара по разработке индивидуальных планов по ликвидации академической	Октябрь, 2022 г.	разработаны индивидуальные планы по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски	заместитель директора по учебно воспитательной работе

для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности	неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной;		учебной неуспешности.	
	- проведение родительского собрания «Причины школьной неуспешности и пути ее преодоления»;	Октябрь, 2022 г.		
	- разработка индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;	Октябрь, 2022 г.		

		<p>проведение мониторинга промежуточных итогов реализации индивидуальных планов по ликвидации академической неуспеваемости для всех обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности;</p>	<p>Ежемесячно, октябрь апрель, 2022 г.</p>		
		<p>- проведение мониторинга динамики достижения планируемых результатов обучения.</p>	<p>Апрель, 2022 г.</p>		
<p>4. обеспечить учет индивидуальных результатов каждого обучающегося</p>	<p>документы, отражающие достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных,</p>	<p>разработка локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;</p>	<p>Август, 2022 г.</p>	<p>наличие документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс по достижению предметных,</p>	<p>заместитель директора по учебно-воспитательной работе</p>

всеми участниками образовательных отношений;	метапредметных результатов	проведение педагогического совета по согласованию локального акта, регламентирующего учет индивидуальных результатов обучающихся;	Август, 2022 г.	метапредметных результатов у 100% обучающихся.	
		проведение родительских собраний с целью ознакомления всех участников образовательных отношений с локальным актом регламентирующим учет индивидуальных результатов обучающихся;	Сентябрь, 2022 г.		

		заполнение документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс; представление результатов работы с документами, отражающими достижения и индивидуальный прогресс на классных часах;	ежемесячно		
		проведение мониторинга заполнения документов, отражающих достижения и индивидуальный прогресс, с целью внесения изменений в индивидуальные планы и т.д.	1 раз в четверть		
5. обеспечить психолога —	пакет методик по проведению	- проведение мониторинга с	сентябрь	составлен примерный пакет	педагог- психолог, классные

педагогическое сопровождение учащихся с рисками учебной неуспешности и их родителей (законных представителей)	ранней диагностики на наличие признаков отставания в достижении результатов освоения основной образовательной программы;	целью выявления группы детей, испытывающих различные трудности в обучении		диагностических методик.	руководители
	график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	- составление графика консультаций для учащихся и их родителей.	сентябрь	утвержден график оказания психологической помощи учащимся и родителям (законным представителям)	
б. обеспечить охват 100% обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, программами дополнительного образования в соответствии	аналитическая справка	- анализ реальной структуры обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности и выявление Их реальных объективных	Сентябрь, 2022 г.	доля обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности, охвачены программами дополнительного образования в соответствии с их потребностями;	заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители

<p>с их потребностями</p>		<p>образовательных потребностей в занятиях организованным досугом (дополнительным образованием, внеурочной деятельностью);</p> <p>- проведение кампании по информированию детей и родителей целевой аудитории о возможности заниматься по программам дополнительного образования с выбором одной программы в рамках интересующей направленности программ, день открытых дверей);</p> <p>организация возможности</p>			
---------------------------	--	---	--	--	--

		<p>психолого-педагогического консультирования обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности по вопросу выбора направленности и программы дополнительного образования;</p> <p>проведение записи обучающихся, имеющих риски учебной неуспешности на выбранную программу;</p>			
--	--	--	--	--	--