

Паспорт плана мероприятий ("дорожной карты") по формированию системы мониторинга качества
дополнительного профессионального образования педагогических работников Кайтагского района
на 2021-2022 годы

1	Цель	<p>формирование муниципальной системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников, предполагающей:</p> <ul style="list-style-type: none"> проведение диагностики профессиональных дефицитов; проведение аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности; о стимулирование профессионального роста педагогов; о вовлечение педагогов в экспертную деятельность; методическое сопровождение профессиональной переподготовки по образовательными программам педагогической направленности; построение индивидуальной образовательного маршрута профессионально развития педагогов;
	Ожидаемый результат	наличие обоснованной муниципальной системы мониторинга качества повышения квалификации педагогов.
2	Целевые показатели эффективности	не менее 70% педагогов охвачены диагностикой профессиональных дефицитов;

не менее 50% дополнительных профессиональных программ разработаны (скорректированы) с учетом образовательных потребностей района;

не менее 50% дополнительных профессиональных программ разработаны (скорректированы) с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогов;

не менее 10% педагогов прошли повышение квалификации в рамках построенной индивидуальной образовательной траектории профессионального развития;

наличие не менее 2 стажерских площадок на базе ОО, где организуется обмен лучшим педагогическим опытом, продвижение лучших педагогических практик

3	Проведение мероприятий в соответствии с поставленными целями по различным направлениям	<p>разработка индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагога с учетом выявленных профессиональных дефицитов;</p> <p>методическое сопровождение по обучению дополнительным профессиональным программам повышения квалификации с учетом образовательных потребностей района и профессиональных дефицитов педагогов;</p> <p>проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик;</p> <p>организация обмена опытом и лучшими практиками.</p>
4	Процесс сбора информации в соответствии с поставленными целями	<p>проведены процедуры выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов;</p> <p>проведены процедуры выявления образовательных потребностей улуса;</p> <p>□</p>
5	Анализ полученных данных	проведен анализ полученных данных, аналитическая справка
6	Разработка / подготовка адресных рекомендаций	<p>по результатам выявления профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов подготовлены адресные рекомендации по повышению квалификации педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов,</p> <p>по результатам мониторинга качества программ и образовательных потребностей района разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ;</p> <p>по результатам участия в апробациях моделей оценки компетенций педагогических работников разработаны рекомендации по совершенствованию аттестации педагогических работников, направленной на повышение эффективности и качества педагогической деятельности;</p> <p>разработаны рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории профессионального развития педагогов;</p>

7	Принятие управленческих решений	определены мероприятия, направленные на обновление программ повышения квалификации; организация обмена опытом и лучшими педагогическими практиками; проведение мероприятий, направленных на повышение мотивации педагогических работников на обновление профессиональных знаний, умений и навыков и использование передовых педагогических практик.
8	Оценка эффективности управленческих решений	проанализирована эффективность реализованных мер, подготовлен аналитический отчет

**План мероприятий ("дорожная карта")
по формированию системы мониторинга качества дополнительного профессионального образования
педагогических работников Кайтагского района на 2021-2022 гг.**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1	<p>Определение механизмов оценки качества повышения квалификации педагогов, в том числе</p> <ul style="list-style-type: none"> — выявление образовательных потребностей района в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников; — выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников; — методическое сопровождение повышения квалификации педагогов на основе профессиональных дефицитов 	Сентябрь 2021 г.	ОО и МУ	Анализ повышения квалификации педагогических работников
2	<p>Выявление образовательных потребностей района в дополнительном профессиональном образовании педагогических работников</p>	Ежегодно (сентябрь-октябрь)	ОО и МУ, ОО	Сформирован банк образовательных потребностей района
3	<p>Выявление профессиональных дефицитов (затруднений) педагогических работников</p>	Ежегодно (постоянно)	ИМЦ, ОО и МУ	<p>Составлен перечень профессиональных дефицитов (затруднений) педагогов</p> <p>Разработаны рекомендации по совершенствованию практики разработки и реализации ДПП повышения квалификации</p>

4	Заявки в ДИРО (корректировка) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации с учетом образовательных потребностей района и результатов диагностики профессиональных дефицитов педагогов	Ежегодно (декабрь)	ОО и МУ	Разработаны ДПП повышения квалификации с учетом образовательных потребностей региона и профессиональных дефицитов педагогов
5	Построение и реализация индивидуальных образовательных траекторий профессионального развития педагогов, основанных на предварительной профессиональной диагностике дефицитов	Ежегодно	ОО и МУ, ОО	Построены индивидуальные и/или индивидуально-дифференцированные образовательные программы (маршруты) повышения профессионального мастерства педагогов
6	Проведение мониторинга системы повышения квалификации педагогов по направлениям: — учет диагностики профессиональных дефицитов; — учет образовательных потребностей района;	Ежегодно	ОО и МУ	Подготовлена аналитическая справка по результатам мониторинга
7	Анализ результатов мониторинга системы повышения квалификации педагогов	ежегодно	ОО и МУ	Разработаны адресные рекомендации ОО
8	Разработка и реализация комплекса мер по результатам мониторинга системы повышения квалификации педагогов	Ежегодно	ОО и МУ	Разработан и реализован комплекс мер, направленный на повышение качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
9	Организация и проведение муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства педагогов: — «Учитель года», «Воспитатель года»	Ежегодно	ОО и МУ	Организованы и проведены муниципальные этапы конкурсов профессионального мастерства

10	Организация мероприятий по обмену опытом в рамках деятельности стажерских площадок	Ежегодно (по отдельному графику)	ОО и МУ	В рамках стажировок для педагогических работников организован обмен опытом и лучшими педагогическими практиками
11	Проведение обучения и формирование муниципальных экспертов для реализации различных оценочных процедур	Ежегодно (по отдельному графику)	ОО и МУ	Сформированы эксперты, расширено число педагогов, вовлеченных в экспертную деятельность
12	Информационное сопровождение и реализация мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя	Ежегодно (по отдельному графику)	ОО и МУ	Реализован комплекс мероприятий, направленных на повышение статуса учителя и популяризацию профессии учителя