

«УТВЕРЖДАЮ»
Глава МО «Кайтагский район»

_____ Темирбулатов А.М.

« ____ » _____ 2020 г.

План мероприятий («Дорожная карта»)
по повышению качества общего образования в Кайтагском районе

Приоритетные задачи по обеспечению качества образования на 2020/2021 учебный год

1. Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на всех уровнях системы общего образования.
2. Организация методического сопровождения перехода общеобразовательных организаций на реализацию образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.
3. Анализ и совершенствование кадровых, материально-технических и финансовых условий деятельности общеобразовательных организаций (далее – ОО), получивших низкие результаты на ЕГЭ по основным учебным предметам, организация сопровождения и методической поддержки данных ОО.
4. Повышение управленческих компетенций у руководителей и заместителей директоров по учебно-воспитательной работе.
5. Повышение профессиональных компетенций у учителей-предметников.
6. Формирование оптимальной сети общеобразовательных организаций.

**План мероприятий (Дорожная карта)
по повышению качества общего образования в Кайтагском районе Республики Дагестан на
2020/2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат	Отметка об исполнении
1.		Организационные мероприятия			
1.1.	Создание Координационного совета по вопросам качества образования (далее — координационный совет)	Август	Магомедов Ш.Р.	Выявление проблемных областей. Координация деятельности ОО по дальнейшему совершенствованию работы по повышению качества образования	
1.2.	Утверждение плана работы Координационного совета на 2020 год	Сентябрь	Магомедов Ш.Р.	Улучшение качества образования через систему мер, направленных на повышение профессиональных компетенций учителей.	
1.3.	Проведение заседаний Координационного совета	Сентябрь Ноябрь Февраль Апрель	Магомедов Ш.Р.	Анализ работы ОО. выработка рекомендаций по повышению качества образования, совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА.	
1.4.	Создание Методического центра по управлению качеством образования (далее — методический центр)	Сентябрь	Магомедов Ш.Р.	Управление качеством образования	
1.5.	Утверждение плана работы Методического центра	Сентябрь	Магомедов Ш.Р.	Совершенствование системы управления качеством образование.	
1.6.	Определение общественного совета по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, расположенных на территориях муниципальных образований, и утверждение положения о нем	Август	Халитбеков Х.К.- зам.главы администрации МО «Кайтагский район», куратор по вопросам образования	осуществление независимой, объективной внешней оценки качества работы образовательных организаций	
1.7.	Проведение независимой оценки	В течение года (по	Халитбеков-Х.К.	открытость и доступность	

	качества образования в муниципалитете	графику)	зам.главы администрации МО «Кайтагский район», куратор по вопросам образования	информации о независимой оценке качества образования для населения района, выявление уровня удовлетворенности населения района качеством образования, предоставляемого образовательной организацией	
1.8.	Определение в каждой общеобразовательной организации заместителя директора, ответственного за проведение работы по обеспечению качества образования ¹	Сентябрь	Магомедов Ш.Р.	Руководство и контроль за работой по совершенствованию и дальнейшему развитию системы мер по повышению качества образования	
1.9.	Подписание соглашения между муниципалитетом и Минобрнауки РД по вопросам взаимодействия в целях повышения качества образовательного пространства Республики Дагестан и муниципалитета		Магомедов Ш.Р.	Мониторинг качества образования, координированная работа по повышению качества образования	
1.10.	Представление в Минобрнауки РД предложений по показателям результативности деятельности управления образования	Сентябрь, январь	Магомедов Ш.Р.	«Точечная» работа по проблемным направлениям в деятельности Управления образования	
1.11.	Представление в Минобрнауки РД предложений по показателям результативности деятельности общеобразовательных организаций	Ноябрь, апрель	Магомедов Ш.Р.	«Точечная» работа по проблемным направлениям в деятельности ОО	
1.12.	Разработка и утверждение муниципальной программы развития образовательного пространства муниципалитета	Сентябрь	Магомедов Ш.Р.	Введение оценки деятельности организаций общего образования на основе показателей эффективности их деятельности; Увеличение	

				количества детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования; Увеличение количества детей, ставших победителями и призерами республиканских, всероссийских мероприятий; Сокращение отставания от среднероссийского уровня образовательных результатов выпускников школ. Повышение качества подготовки школьников по оценке независимых исследований.	
	Активизация работы предметных ассоциаций педагогов при Методическом центре по управлению качеством образования	Сентябрь	Кадырова Г.Б.	Повышение уровня профессиональных компетенций. Обобщение опыта работы профессиональных объединений учительства района.	
	Определение базовых школ муниципалитета (школы с лучшими образовательными результатами, сотрудники которых будут функционировать в режиме тьюторов) для подготовки к проведению ЕГЭ и ОГЭ	Сентябрь	Кадырова Г.Б.	Апробация и внедрение педагогических инноваций, обмен опыта лучших педагогических методик для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ	
2.		Аналитическая работа			
2.1.	Проведение анализа паспортов предметов всех общеобразовательных организаций по всем предметам и	Февраль	Кадырова Г.Б.	Аналитическая справка о состоянии качества преподавания, освоении знаний учащимися, УМК	

	успеваемости обучающихся				
2.2.	Проведение методических совещаний в каждой школе по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся в целях выработки мероприятий по повышению качества образования ²	Март	Кадырова Г.Б.	Информация о состоянии преподавания, успеваемости, качестве кадрового потенциала. Разработка комплексного плана мероприятий по повышению качества образования	
2.3.	Разработка «дорожных карт» по повышению качества образования в отношении всех общеобразовательных организаций муниципалитета по итогам анализа паспортов предметов и успеваемости обучающихся	Январь	Кадырова Г.Б.	Повышение уровня качества образования, профессиональных компетенций педагогов, освоения учебного материала, работы с одаренными детьми	
4.	Работа с админист	ративно-управленчес	им персоналом обще	бразовательных организаций	
4.1.	Сове	ание с руководителя	ми общеобразователь	ых организаций	
4.1.1.	О реализации «дорожной карты» по повышению качества образования в Кайтасгком районе на 2020/2021 учебный год	Сентябрь	Магомедов Ш.Р.	Повышение уровня профессиональных компетенций руководителей ОО	
4.1.2.	О результатах ГИА-2020	Июль — август	Магомедов Ш.Р.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА — 2019 Определение направлений работы ОО по повышению уровня результативности ГИА- 2020	
4.1.3.	О разработке «дорожных карт» общеобразовательных организаций по повышению качества образования	Сентябрь	Магомедов Ш.Р.	Наличие стратегии по повышению качества образования в разрезе ОО	
4.1.4.	О результатах пробного ЕГЭ и сочинения	Февраль	Магомедов Ш.Р.	Аналитическая справка по результатам пробного ЕГЭ Совершенствование работы по подготовке ОО к ГИА	

4.1.5.	Об изучении деятельности школ по итогам посещения, выездов, проверок	По полугодиям	Магомедов Ш.Р.	Информация-анализ о деятельности ОО Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОО	
4.1.6.	О результатах мероприятий РСОКО'	После проведения	Магомедов Ш.Р.	Анализ результатов РСОКО Повышение аналитической культуры, уровня управленческих компетенций руководителей ОО	
4.1.7.	Создание рабочей группы из представителей администрации «базовых» школ для изучения деятельности школ с низкими учебными и воспитательными результатами.	Сентябрь	Магомедов Ш.Р.	План работы рабочей группы	
4.2.	Работа с заместителями директ	ров, на которых возл	жены проведения ра	оты по обеспечению качества образо	ования
4.2.1.		Семинары на базе школ			
	Модель школьной системы оценки качества образования ⁴	Ноябрь	Мускаева Л.С.	Модель ШСОКО Обобщение опыта работы школы	
	Роль методической службы	Февраль	Кадырова Г.Б.	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	
	Семинар « Проектирование и организация учебно- методической работы в условиях ФГОС ОО» совместно с сотрудниками ДИРО	Март	Кадырова Г.Б.	Повышение уровня профессиональных компетенций	

	Реализация основной общеобразовательной программы в условиях внедрения ФГОС ООО	Апрель	Кадырова Г.Б.	Повышение уровня профессиональных компетенций Обобщение опыта работы школы	
4.2.2.		Инструктивные-методические совещания			
	-о ходе подготовки к ГИА-2021; - мероприятия РСОКО; - о ходе аттестации педагогических каДроВ; -о ходе изучения деятельности школ.	По отдельному графику	Мускаева Л.С.	Информация-анализ о ходе мероприятий Повышение уровня профессиональных компетенций ЗдУвР	
	Заслушивание отчетов о работе школ с обучающимися 9, 11 классов: - обучающиеся «группы риска» - обучающиеся «успевающие» - обучающиеся «высокобалльники».	По отдельному графику, по результатам диагностических тестирований.	Мускаева Л.С.	Анализ деятельности ОО по работе с обучающимися разного уровня подготовки	
	Индивидуальная работа по оказанию методической помощи по повышению квалификации вновь назначенным заместителям директоров по учебно-воспитательной работе	По отдельному графику	Кадырова Г.Б.	План психолого-педагогического сопровождения вновь назначенных заместителей Повышение уровня профессиональных компетенций заместителей	
4.2.3.		Работа с учителями-предметниками			
	Закрепление педагогов-наставников из числа наиболее опытных учителей за учителями школ, показавших низкие результаты на ГИА-2019	Сентябрь	Кадырова Г.Б.	Планы работы педагогов-наставников	
	Активизация работы «Школы молодого педгога»	Сентябрь	Кадырова Г.Б.	Формирование сильного кадрового потенциала	
	Организация и проведение II Межрегионального форума молодых учителей.	По плану МОН РД	Кадырова Г.Б.	Повышение качества работы молодых специалистов школ района	

	Индивидуальная работа учителей-предметников, показавших низкие результаты в диагностическом тестировании, по устранению дефицита знаний по предмету — самообразование. Отработка тем, по которым показаны низкие результаты, по предметам на уровне района(города) в рамках заседаний методических объединений учителей-предметников.	В течение года В течение года	Кадырова Г.Б. руководители ОО	Индивидуальные планы учителей-предметников Программы проведения заседаний РМО учителей — предметников (разбор тем, по которым показаны низкие результаты)	
	Участие учителей-предметников в семинарах, организуемых ДИРО по эффективной подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	В течение года	Кадырова Г.Б. руководители ОО	Повышение профессиональных компетенций учителей предметников	
	Проведение практических занятий тьюторской группой для различных категорий педагогических работников «Практическая реализация ФГОС ООО на уроках: проблемы, поиск, решение» (посещение уроков, изучение реализации ФГОС ООО)	В течение года	Кадырова Г.Б. руководители ОО	Повышение профессиональных компетенций учителей предметников	
5.		Работ	с обучающимися		
	Организация дополнительных занятий и консультаций для обучающихся 9-11 классов (разного уровня подготовки)	Ежемесячно (по плану школ)	Руководители ОО	Повышение качества знаний обучающихся в ОО	
	Проведение пробного ЕГЭ для обучающихся 11 классов (совместно с ЦоИ ДИРО - по математике; - по русскому языку; - по предметам по выбору	Январь	Мускаева Л.С.	Анализ результатов пробного ЕГЭ Принятие решений по повышению качества знаний обучающихся	
	Организация и проведение школьных тестирований в формате ЕГЭ для 10 и 11 классов	В течение года Первая неделя — русский язык, вторая неделя —	Мускаева Л.С.	Диагностика учебных затруднений и определение основных направлений устранения дефицита знаний по предмету.	

		математика, третья, четвертая недели — предметы по выбору			
	Психолого—педагогическое сопровождение выпускников 9-х и 11-х классов при подготовке и участии в ГИА-2019.	Апрель, май	Руководители ОО	Программа <i>RR</i> сопровождения Повышения уровня психологической готовности выпускников 9-х и 11-х классов к ГИА	
6.		Работа с родителями (родительские собрания)			
	-порядок проведения ГИА — 2021 (для 9, 11 классов) (совместные - с родителями и учащимися)	Октябрь, апрель	Мускаева Л.С.	Информирование общественности, родителей о порядке проведения ГИА-2020	
	- обсуждение результатов диагностических тестирований в формате ОГЭ и ЕГЭ	Ноябрь, февраль	Мускаева Л.С.	Информирование родителей о ходе подготовки к ГИА-2020	
	-выбор предметов для сдачи ОГЭ, ЕГЭ - 2021 (для 9,10,11 классов)	Ноябрь	Мускаева Л.С.	Готовность к осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ и ЕГЭ на основе результатов диагностических тестирований.	
	- обсуждение учебных достижений учащихся (5-11 классы), в том числе «школьные ЕГЭ» в 11 классах	В течение года, 1 раз в месяц	Мускаева Л.С.	Информирование родителей о возникающих проблемах в обучении, выбор траектории обучения после 9 класса	
	-пропуска учебных занятий учащимися без уважительной причины, индивидуальная работа с родителями	В течение года, 1 раз в месяц	Руководители ОО	Профилактика дефицита учебных знаний у учащихся	
	Общерайонное родительское собрание «Особенности учебной деятельности в рамках подготовки к ГИА»	Январь	Магомедов Ш.Р.	Информирование общественности, родителей о направлениях и мероприятиях по повышению качества образования	
	О работе по повышению качества общего образования	Раз в полугодие	Магомедов Ш.Р.		
7.	Работа со школами, показывающими низкие образовательные результаты				

7.1.	Изучение деятельности средних школ				
	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: МКОУ «Маджалисская СОШ»	По отдельному графику	Мускаева Л.С.	Анализ итогов изучения деятельности ОО	
	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; - рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Сентябрь	Мускаева Л.С.	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	
7.2.	Изучение деятельности основных школ				
	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»: МКОУ «Маджалисская СОШ»	По отдельному графику	Мускаева Л.С.	Составление справки по итогам изучения. Отчет о выполнении рекомендаций.	

	Разработка программы реформирования образовательного пространства общеобразовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты, в целях повышения качества образования, включающей: - закрепление за базовыми школами; рассмотрение программы на общественном совете муниципалитета; - индивидуальную работу с кадрами; - повышение квалификации кадров.	Сентябрь	Кадырова Г.Б.	Методическое сопровождение школ с низкими образовательными результатами	
8.	Организационно-методическое сопровождение школ (вновь назначенные руководители, директора и заместители директоров из «красной зоны» по результатам успеваемости обучающихся)				
	Школа начинающих заместителей директоров	По отдельному графику	Кадырова Г.Б.	Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций руководителя	
	Тематическая проверка «Использование результатов образовательных достижений обучающихся для управления качеством образования»	По отдельному графику	Мускаева Л.С.	Оказание методической помощи, повышение управленческих компетенций заместителя директора по учебно-воспитательной работе	
10.	Мониторинг исполнения «дорожной карты» по повышению качества образования в районе на 2019/2020 учебный год				
	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля	В течение года	Мускаева Л.С.	Справки по итогам деятельности школ.	
	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течение года	Мускаева Л.С.	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ	
	Анализ результатов ОГЭ, ЕГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок	По результатам ГИА-2020	Магомедов Ш.Р.	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА - 2020	
	Мониторинг предпрофильной подготовки и результатов профильного обучения	По итогам ГИА-2020	Мускаева Л.С.	Анализ ЕГЭ и ОГЭ — 2020 в разрезе профилизации обучения.	

	Оценка качества образования на основе анализа результатов мероприятий РСОКО и ЦКО ДИРО	В течение года	Мускаева Л.С.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской и республиканской олимпиадах	Ноябрь, февраль	Кадырова Г.Б.	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	По итогам аттестационных процедур	Мускаева Л.С.	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений	
11.	Деятельность по повышению методиче	кого сопровождения	педагогов по повыше	нию качества образования	
	Семинар «Моделирование современного урока в контексте ФГОС» совместно с сотрудниками ДИРО	По отдельному графику	Кадырова Г.Б.	Распространение передового педагогического опыта	
	Тьюторское сопровождение внедрения ФГОС ООО по предметам	По отдельному графику	Кадырова Г.Б.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
	Семинары в рамках методических объединений учителей-предметников: - решение учителями заданий ОФЭ, ЕГЭ в рамках устранения дефицита знаний; - разбор заданий (из допущенных ошибок на ГИА — 2020); - качество преподавания предмета; - решение олимпиадных заданий и учебно-методическое сопровождение при подготовке к олимпиадам совместно с сотрудниками ДИРО	По отдельному графику	Кадырова Г.Б.	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.	
	Индивидуальная работа педагогов с закрепленными школьниками, показавшими результаты на олимпиадах в 2019/2020 учебном году	По индивидуальным графикам	Кадырова Г.Б.	Активизация участия и повышение результативности школьников, участвующих в республиканских олимпиадах	
12.	Деятельность по повышению качества образования в начальной школе				

	Стандартизация итогов реализации образовательной программы начального общего образования	По графику	Минобрнауки РД		
	Обеспечение контроля освоения образовательной программы начального общего образования	ежемесячно	Общеобразовательные организации	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Общеобразовательные организации	Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы	
	Обеспечение методологической поддержки учителей начальной школы, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	ежеквартально	Методический центр по управлению качеством образования	Оказание методической помощи педагогам. Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы	
	Реализация общереспубликанской программы начальной школы	По графику			
13.	Деятельность по повышению качества образования в основной школе (основное общее образование)				
	Стандартизация итогов реализации образовательной программы основного общего образования	По графику	Минобрнауки РД		
	Обеспечение контроля освоения образовательной программы основного общего образования	Раз в 2 месяца	Общеобразовательные организации	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Общеобразовательные организации	Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы	

	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	ежеквартально	Методический центр по управлению качеством образования	Оказание методической помощи педагогам. Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы	
	Реализация программы профориентации обучающихся в основной школе ⁶	В течение учебного года	Методический центр по управлению качеством образования	Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы	
	Реализация общереспубликанской программы «Основная школа» ⁷	По графику	Методический центр по управлению качеством образования		
14.	Деятельность по	шению качества обр	зования в средней ш	оле (среднее общее образование)	
	Обеспечение контроля освоения образовательной программы среднего общего образования	Раз в 2 месяца	Общеобразовательные организации	Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся	
	Обеспечение проведения индивидуальных занятий с обучающимися, показывающими низкие результаты освоения программы	постоянно	Общеобразовательные организации	Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы	
	Обеспечение методологической поддержки учителей, обучающиеся которых показывают низкие результаты освоения программы	ежеквартально	Кадырова Г.Б.	Оказание методической помощи педагогам. Повышение уровня знаний учащихся, показавшими низкие результаты освоения программы	
	Реализация программы профориентации	В течение учебного	Магомедов Ш.Р.		

	обучающихся в средней школе ⁸	года			
	Реализация общереспубликанской программы «Средняя школа» ⁹	По графику	Кадырова Г.Б.		
15.	Деятельность по обеспечению общеобразовательных организаций качества учебно-методическими комплексами				
	Анализ используемых в общеобразовательных организациях УМК	Сентябрь	Кадырова Г.Б.	Соответствие используемых учебников Федеральному перечню	
	Определение стратегии по закупке учебников	По мере необходимости	Магомедов Ш.Р.		
	Участие в общереспубликанской программе «Школьный учебник»	По графику	Кадырова Г.Б.		
	Анализ используемых в общеобразовательных организациях электронных образовательных ресурсов	Ежеквартально	Мускаева Л.С.	Введение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов	
	Формирование банка лучших электронных ресурсов	В течение учебного года	Кадырова Г.Б.	Оказание методической помощи педагогам.	
	Контроль использования ЭОР в образовательном процессе	Регулярно	Мускаева Л.С.	Аналитическая справка об использовании ЭОР в образовательном процессе	
	Анализ методологии проведения уроков	В течение учебного года	Кадырова Г.Б.	Оказание методической помощи педагогам.	
	Формирование банка лучших практик	В течение учебного года	Кадырова Г.Б.	Распространение передового педагогического опыта	
	Проведение ежеквартальных методических совещаний с учителями-предметниками по вопросам внедрения лучших практик преподавания (дни предметов)	Ежеквартально	Кадырова Г.Б.	Оказание методической помощи педагогам.	

**Начальник ОО и МУ
МО «Кайтагский район»**

Ш.Р.Магомедов