

Приложение
к постановлению администрации
МО «Кайтагский район»
от «29»12. 2015 г. №

МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«Развитие образования МО «Кайтагский район» на
2016 — 2020 годы»

ПАСПОРТ
муниципальной программы
«Развитие образования МО «Кайтагский район»
на 2016 — 2020 годы»

Наименование муниципальной программы	«Развитие образования МО «Кайтагский район» на 2016 — 2020 годы»
Ответственный исполнитель программы	Управление образования МО «Кайтагский район»
Перечень подпрограмм	подпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования детей"; подпрограмма 2 "Развитие общего образования детей"; подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей"; подпрограмма 4 "Организация отдыха и оздоровления детей"; подпрограмма 5 "Одаренные дети"; подпрограмма 6 "Русский язык";
Целевые показатели - (индикаторы) Программы	удельный вес численности населения в возрасте от 3 до 18 лет, охваченного общим образованием, в общей численности населения в возрасте от 3 до 18 лет, процентов; доступность дошкольного образования; отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 2 обязательных предмета) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена, процентов; число новых мест в общеобразовательных организациях района, в том числе введенных путем строительства объектов инфраструктуры общего образования; удельный вес численности обучающихся, занимающихся в одну смену, в общей численности, обучающихся в общеобразовательных организациях, в том числе обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования
Задачи муниципальной программы	1) эффективное расходование бюджетных и внебюджетных средств и осуществление контроля за их целевым и рациональным использованием в образовательных организациях; 2) совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства; 3) развитие муниципальной системы оценки качества образования; 4) создание условий для повышения доступности и качества дошкольного, общего; 5) повышение эффективности использования

	<p>информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;</p> <p>6) обеспечение развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования;</p> <p>7) обеспечение условий для улучшения качества питания обучающихся;</p> <p>8) достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;</p> <p>9) увеличение количества детей дошкольного возраста, охваченных услугами дошкольного образования;</p> <p>10) реализация требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательных организаций, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни обучающихся, воспитанников и работников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных пожаров, аварий и других опасностей;</p> <p>11) предоставление компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования;</p> <p>12) компенсация расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения педагогическим работникам образовательных организаций, работающим и проживающим в сельских населенных пунктах МО «Кайтагский район»;</p> <p>13) организация оздоровления и отдыха детей школьного возраста в лагерях с дневным пребыванием детей;</p> <p>14) создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, сохранение и развитие интеллектуального и творческого потенциала района</p>
<p>Этапы и сроки реализации муниципальной программы</p>	<p>2016 — 2020 годы</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации муниципальной программы</p>	<p>К окончанию срока реализации программы планируется достижение следующих значений показателей муниципальной программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) доля детей дошкольного возраста, получающих услуги по дошкольному образованию — 100 %; 2) внедрение федеральных государственных образовательных стандартов — 100 %; 3) доля учителей и руководителей общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку для работы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами — 98 %; 4) обеспечение питанием учащихся — 100 %; 5) удельный вес детей школьного возраста, охваченных оздоровлением в лагерях с дневным пребыванием детей — 36 %; 6) доля детей в возрасте 3-18 лет, получающих услуги дополнительного образования в организациях дополнительного образования — 17 %;

	<p>7) доля выпускников общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций — 1 %;</p> <p>8) доля выпускников общеобразовательных организаций, получивших балл на едином государственном экзамене выше 80, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций — 12 %;</p>
--	---

1. Характеристика текущего состояния системы образования

Образование - одна из важнейших социальных отраслей района. На территории Кайтагский района функционируют 53 общеобразовательные школы, 1 школа-интернат в с.Маджалис, 5 дошкольных образовательных учреждений, 1- дом детского творчества, 1-станция детско-юношеского туризма и краеведения, Из 36 общеобразовательных учреждений, 12 из них расположены в типовых зданиях, 28 расположены в нетиповых (приспособленных) помещениях, 12 расположены в деревянных сборно-щитовых зданиях. Из общего числа общеобразовательных учреждений 9 школ находится в аварийном состоянии.

Все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, имеют лицензии на образовательную деятельность, государственную аккредитацию, дающую им право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

В 2015-2016 уч. году в образовательных учреждениях района обучались 22851 учащихся. В первом квартале 2017 года общий контингент обучающихся составил 22 846 учащихся. Проектная мощность ОО района составляет 18609 ученических мест. Наполняемость классов в ОО в среднем по району составляет 19,3 учащихся, что является высшим показателем в среднем по Республике Дагестан и РФ. Демографические процессы, движение детей по классам и миграционная ситуация в республике формирует потребность на увеличение количества общеобразовательных учреждений.

В 2016 уч.году в Кайтагском районе функционировало 5 дошкольных образовательных учреждений, где обучением и воспитанием воспитанников занимаются 237 педагогов, 94% которых прошли курсы повышения квалификации. Более 50% педагогов-воспитателей имеют высшее образование. Количество детей от 3 до 7 лет составляло 13351 ребенка. Дошкольным образованием охвачены 2442 ребенка, что составляет 18,3 %. В 2017 году 2657 из 16346 детей в возрасте от 3 до 7 лет без учета частного партнерства посещают дошкольные образовательные организации.

Изучение состояния организации и управления существующей образовательной системы школы и новых ФГОС позволило сделать следующие выводы: для введения ФГОС основного общего образования необходимы:

повышение квалификации по данному направлению всех категорий работников образования района;

выполнение требований к условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, которые представляют собой систему кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных,

финансовых нормативов и регламентов, необходимых для обеспечения реализации основных образовательных программ и достижения планируемых результатов общего образования.

Одним из направлений развития, способствующим повышению доступности качественного образования для всех учащихся, является повышение уровня информатизации системы образования. Национальная образовательная инициатива предполагает, что новая школа должна быть оснащена высокотехнологичным компьютерным оборудованием, широкополосным доступом в сеть «Интернет», интерактивными учебниками и медиатекой.

Новый подход к преподаванию предметов в связи с введением новых федеральных государственных образовательных стандартов требует существенной модернизации учебно-материальной базы.

ориентированного развития района.

Приоритетными направлениями муниципальной политики в области образования являются ¹

совершенствование организации и управления системой дошкольного, общего, дополнительного образования;

обеспечение условий для модернизации муниципальной системы образования и удовлетворения потребностей граждан в доступном и качественном образовании;

удовлетворение потребности населения района в услугах дошкольного образования и обеспечение для всех слоев населения равных возможностей его получения;

обеспечение безопасности обучающихся, воспитанников и работников образовательных организаций всех типов и видов во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения пожарной, технической, антитеррористической безопасности объектов образования;

обеспечение социальной поддержки одаренных детей;

социальная поддержка работающих в сфере образования;

Реализация этих направлений предполагает решение следующих приоритетных задач:

совершенствование системы управления образованием на основе эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в рамках единого образовательного пространства;

развитие муниципальной системы оценки качества образования;

создание условий для повышения доступности и качества дошкольного, общего образования;

повышение эффективности использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе;

обеспечение развития муниципальной системы воспитания и дополнительного образования;

обеспечение условий для улучшения качества питания обучающихся, здоровья обучающихся и педагогических работников;

достижение стратегических ориентиров национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;

обеспечение повышения квалификации и переподготовки профессиональных кадров в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

2. Срок реализации муниципальной программы.

Реализация муниципальной программы осуществляется в 2016—2020 годах.

Подпрограммы муниципальной Программы развития образования в **2016-2020** гг.

Муниципальная программа «Развитие образования в МО «Кайтагский район» на 2016-2020 годы» включает в себя следующие подпрограммы:

Программа включает следующие подпрограммы:

Модпрограмма 1 "Развитие дошкольного образования детей".

Целью подпрограммы является создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

-Обеспечение равного доступа населения к услугам дошкольного образования;

-обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;

-развитие инфраструктуры образовательных организаций;

-внедрение обновленных образовательных программ;

-создание современной системы оценки качества образования.

Модпрограмма 2 "Развитие общего образования детей".

Целью подпрограммы является создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- Обеспечение равного доступа населения к услугам общего образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- развитие инфраструктуры образовательных организаций;
- создание современной системы оценки качества образования.

Подпрограмма 3 "Развитие дополнительного образования детей".

Целью подпрограммы является создание в системе дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих задач:

- формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дополнительного образования;
- обновление состава и компетенций педагогических кадров дополнительного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию;
- создание современной системы оценки качества образования.

Подпрограмма 4 "Организация отдыха и оздоровления детей".

Целями подпрограммы является создание организационных условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей, а также повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей.

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

- организация отдыха и оздоровления детей;
- обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации;

Подпрограмма 5 "Одаренные дети".

Основными целями подпрограммы являются:

- развитие системы работы с одаренными детьми;
- координация взаимодействия и интеграция деятельности учреждений, работающих с одаренными детьми;
- совершенствование системы моральной и материальной поддержки одаренных детей .

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- создание условий для выявления детской одаренности и развития детей в соответствии с их способностями по выбранным направлениям деятельности;
- развитие и совершенствование системы стимулирования наиболее активно проявляющих себя одаренных детей;
- методическое и информационное обеспечение работы с одаренными детьми;
- повышение профессиональной компетенции педагогов в области воспитания и

образования талантливых детей, организация обмена опытом;

-осуществление пропаганды достижений детского творчества;

-развитие и совершенствование муниципального конкурсно-фестивального, интеллектуального движения;

-просвещение родителей по вопросам развития ребенка.

Реализация мероприятий подпрограммы будет способствовать совершенствованию методики выявления и поддержки детей, повышению уровня интеллекта, усилению мер социальной защиты одаренного ребенка, педагогов-наставников, принимающих участие в достижении одаренным ребенком высоких результатов.

Подпрограмма 6 «Русский язык».

Целями подпрограммы являются:

-поддержка, сохранение и распространение знаний русского языка в образовательных организациях МО «Кайтагский район»;

-создание условий для полноценной реализации русского языка как государственного языка в образовательных организациях МО «Кайтагский район».

Для достижения поставленных целей предусматривается решение следующих задач:

-создание условий для эффективного функционирования русского языка как средства межнационального общения;

-создание необходимых условий для гармоничного развития национально-русского дв язычия;

-обновление содержания образовательной программы по русскому языку и методов обучения ему в дагестанской национальной школе;

-обновление учебно-методической базы по русскому языку в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта с учетом региональных и национальных особенностей;

-переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по русскому Языку.

Подпрограмма 7 «Открытие музеев»

Подпрограмма 8 «Профильное образование»

Подпрограмма 9 «Кадровые ресурсы»

ПОДПРОГРАММА
"РАЗВИТИЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»

ПАСПОРТ

<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>Управление образования МО «Кайтагский район»</p>
<p>подпрограммы "Развитие дошкольного образования детей" (далее - подпрограмма)</p>	
<p>Участники подпрограммы</p>	<p>ДОУ, органы местного самоуправления муниципального образования МО «Кайтагский район»</p>
<p>Цель подпрограммы</p>	<p>создание в системе дошкольного образования детей равных возможностей для современного качественного образования</p>
<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам дошкольного образования; обновление состава и компетенций педагогических кадров дошкольного образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитие инфраструктуры образовательных организаций; модернизация образовательных программ: создание современной системы оценки качества образования</p>

<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>I этап — 2016 -2017 годы; II этап - 2018-2020 годы</p>
<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<p>охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей в</p>
	<p>возрасте от 2 месяцев до 3 лет, посещающих дошкольные образовательные организации, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет), процентов; удельный вес численности детей частных дошкольных образовательных организаций в общей численности детей дошкольных образовательных организаций, процентов; удельный вес численности детей дошкольных образовательных организаций в возрасте от 3 до 7 лет, охваченных образовательными программами, соответствующими новому образовательному стандарту дошкольного образования, процентов; численность детей в дошкольных образовательных организациях, приходящихся на одного педагогического работника, человек;</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>обеспечение к 2016 году 100-процентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет; обеспечение к 2018 году современных условий предоставления дошкольного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования для всех детей, посещающих дошкольные образовательные организации;</p>
---	---

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма.

В МО «Кайтагский район» функционируют 5 дошкольных организаций,

Все детские сады размещены в типовых зданиях и находятся в ведение Управления образования.

Обучением и воспитанием 2380 (на 31 декабря 2015г) воспитанников занимаются 220 педагогов, 94% которых прошли курсы повышения квалификации. Более 50% педагогов-воспитателей имеют высшее образование. В 2016 учебном году в Кайтагском районе функционировало 13 дошкольных образовательных учреждений, где обучением и воспитанием воспитанников занимаются 237 педагогов, 94% которых прошли курсы повышения квалификации. Более 50% педагогов-воспитателей имеют высшее образование. Количество детей от 3 до 7 лет составляло 13351 ребенка. Дошкольным образованием охвачены 2442 ребенка, что составляет 18,3 %. В 2017 году 2657 из 16346 детей в возрасте от 3 до 7 лет без учета частного партнерства посещают дошкольные образовательные организации.

Применение программно-целевого метода позволит обеспечить:

устойчивое развитие системы дошкольного образования в МО «Кайтагский район»;

проведение мониторинга состояния системы дошкольного образования в МО «Кайтагский район»;

методическое обеспечение внедрения ФГОС в дошкольном образовании в МО «Кайтагский район»;

развитие альтернативных форм дошкольного образования в МО «Кайтагский район»;

поддержка негосударственного сектора в системе дошкольного образования.

ПОДПРОГРАММА "РАЗВИТИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ"

ПАСПОРТ

	<p>Ответственный исполнитель подпрограммы "Развитие общего образования детей" (далее - подпрограмма)</p>	<p>Управление образования МО «Кайтагский район»</p>
	<p>Участники подпрограммы</p>	<p>Образовательные организации и органы местного самоуправления МО «Кайтагский район»</p>
	<p>Цель подпрограммы</p>	<p>создание в системе общего образования детей равных возможностей для современного качественного образования</p>
	<p>Задачи подпрограммы</p>	<p>формирование образовательной сети, обеспечивающей равный доступ населения к услугам общего образования; обновление состава и компетенций педагогических кадров общего образования, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию; развитие инфраструктуры образовательных организаций; модернизация содержания образования и образовательной среды для обеспечения готовности вып скников общеобразовательных организаций к дальнейшему обучению и деятельности в высокотехнологичной экономике; создание современной системы оценки качества образования</p>
	<p>Этапы и сроки реализации подпрограммы</p>	<p>I этап - 2016-2017 годы; II этап - 2018-2020 годы</p>

<p>Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы</p>	<p>доля муниципальных образовательных организаций Республики Дагестан общего образования, имеющих государственную аккредитацию, от общего количества муниципальных образовательных организаций общего образования,</p> <p>доля обучающихся в государственных образовательных организациях и муниципальных образовательных организациях, сдавших единый государственный экзамен по русскому языку и математике, от общей численности обучающихся в образовательных организациях, участвовавших в едином государственном экзамене по русскому языку и математике, процентов;</p> <p>удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования;</p> <p>удельный вес численности обучающихся, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, процентов;</p> <p>число обучающихся в расчете на одного педагогического работника общего образования, человек;</p>
<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>объем финансирования подпрограммы муниципального бюджета рублей.</p> <p>По годам:</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>сокращение разрыва в образовательных результатах между обучающимися за счет повышения эффективности и качества работы в школах с низкими образовательными результатами выпускников;</p> <p>ликвидация практики реализации образовательных программ общего образования в третью смену;</p>
---	--

В Кайтагском районе услуги по предоставлению общего образования реализуют 36 общеобразовательные школы: из них 18 средних, 18 основных и 8 начальных. В 2015-2016 учебном году в образовательных учреждениях района обучались 4800 учащихся. Все муниципальные образовательные учреждения, реализующие программы общего образования, имеют лицензии на образовательную деятельность, государственную аккредитацию, дающую им право на выдачу выпускникам документов государственного образца о соответствующем уровне образования.

Существенному обновлению содержания образования, предоставляемого общеобразовательными учреждениями района, в значительной мере способствовала реализация нового федерального государственного стандарта начального общего образования в 1-4 классах. В 2015-2016 учебном году в 5 классах во всех образовательных организациях района осуществлен переход на ФГОС.

Одним из определяющих условий модернизации образовательной среды является информатизация образования. Внедрение современных технологий в образовательный процесс является дополнительной возможностью повышения качества обучения учащихся.

Наиболее перспективным вариантом решения задач информатизации на уровне общего среднего образования является организация единого информационного пространства школы. В 2015-2016 учебном году в среднем по району на один компьютер, используемый в учебном процессе, приходится 12 учащихся (для сравнения: в 2013 году - 21 учащийся).

Выходом в Интернет обеспечены 36 учреждения, что способствует расширению видов деятельности на уроке.

Но имеющегося учебно-технического оборудования недостаточно для организации современного учебного процесса. Актуальной задачей руководителей образовательных учреждений совместно с управлением образования района остается совершенствование, обновление и пополнение материально-технической базы и повышения уровня владения своим предметом учителей информатики. Олимпиада учителей информатики, проведенная в марте 2016 года, показала низкий уровень владения не только методикой преподавания, но и знаний по своему предмету.

Мониторинг — одно из современных средств отслеживания и оценивания качества образования. С этой целью РИМЦ были проведен мониторинг по оценке качества знаний по русскому и английскому языкам в отдельных

школах района, которые показали значительное улучшение показателей в 2015-2016 учебном году (% успеваемости -87-89, % качества- 47. Также проведен мониторинг изучения комплексного учебного курса ОРКСЭ и владения родным языком учащимися школ района.

В апреле 2016 году были проведены уроки по обмену опытом работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. В ходе мероприятия такие уроки были проведены в 15 школах района с участием более 30 самых опытных учителей района, чьи учащиеся ежегодно показывают лучшие результаты на экзаменах.

В январе в Общероссийском инновационном проекте научно-исследовательских и творческих работ «Литературная Россия» 1 место занял учитель русского языка Маджалисская СОШ Пашаев Арслан.

Победителем (1 место) Всероссийского дистанционного конкурса для педагогов «Умната—Игровые технологии в учебном воспитательном процессе» стала учительница английского языка Маджалисская СОШ Абубакарова Х.Х.

Ежегодно, согласно утверждённому графику в районе, проводятся Всероссийские предметные олимпиады школьников. В 2015-16 учебном году в школьном этапе олимпиады приняли участие 2568 учащихся 5-11 классов, 986 стали победителями и призёрами;

в муниципальном этапе приняли участие 840 учащихся 7-11 классов, из которых 45 победителей и 92 призёра;

в республиканском этапе Всероссийской олимпиады школьников участвовали 35 победителей муниципального этапа, из которых 4 победителя и 9 призёров.

Так же в течение года учащиеся Кайтагского района приняли участие в различного вида олимпиадах, таких как Олимпиада для выпускников ОО, I Республиканской математической олимпиаде для учащихся 4 классов, Республиканской Олимпиаде по математике среди учащихся 9 классов, Республиканской Олимпиаде имени Чебышева, Республиканской олимпиаде по физике среди 10-11 классов, Олимпиаде по социальной работе среди школьников 10-11 классов, интерактивной олимпиаде «Россия в электронном мире», Всероссийской творческой олимпиаде и т.д.

Важное значения для стимулирования интереса к знаниям у учащихся проведения таких мероприятий как конкурсы, фестивали и др. Более 15 мероприятий такого характера с охватом около 2 тысяч учащихся было проведено в образовательных организациях района. Нужно отметить ряд школ района, которые из года в год принимают самое активное участие и показывают хорошие результаты в конкурсных движениях.

22 апреля 2016 года в главном корпусе ДГПУ прошла Республиканская выставка-конкурс творческих работ по технологии учащихся образовательных учреждений Республики Дагестан в г. Махачкала, организованная Министерством образования и науки РД, Технологическим факультетом ФГБОУ «Дагестанский Государственный Педагогический Университет» и кафедрой профессионального обучения и технологии ДИРО.

В рамках конференции проводится Республиканская выставка-конкурс творческих работ учащихся школ по технологии. К участию в

конференции и выставке — конкурсу были приглашены представители органов управления образованием, научные работники, преподаватели высших специальных педагогических учебных заведений, учреждений дополнительного профессионального образования, педагоги общеобразовательных учреждений, межшкольных учебных комбинатов и ресурсных центров дополнительного образования детей. В конкурсе приняли участие учащиеся школ 8 городов республики и 20 районов, представившие на выставку — конкурс творческие работы конструкторно-дизайнерского и технологического характера. Участвовали в конкурсе и учащиеся школ Кайтагского района. По итогам конкурса представители школ Кайтагского района добились следующих успехов:

Дипломом III степени награжден учащийся Маджалисская СОШ Тамазаев Шими за работу «Ретро автомобиль».

Грамотой Министерства образования и науки РД награжден учащийся Родниковой СОШ №1 Халид Халитов за работу «Парусник».

Диагностика учителей русского языка и литературы, начальных классов. Во исполнение протокола заседания Совета при полномочном представителе РФ в СКФО Министерством образования РД была организована диагностика учителей русского языка и литературы и учителей начальных классов. В диагностике, которая проводилась на портале «Образование на русском» института русского языка имени А.С. Пушкина, приняли участие около 1000 учителей района.

Доступности образования способствует обеспечение всех учащихся общеобразовательных учреждений района учебниками. К началу 2015/2016 учебного года 88,7 % школьников района обеспечены учебниками, за счет фонда школьных библиотек на 69,7% (1 ступень — 78 %, 2 ступень — 59,4%, 3 ступень — 71,2%).

В школах Кайтагского района работают 57 молодых специалиста. В практике образовательных учреждений давно функционирует институт наставничества: составлен список наставников, определены основные направления в работе с молодыми специалистами, знакомить с передовым опытом лучших учителей и т.д. Контроль за оказанием своевременной помощи молодым специалистам ведется завучем школы. В 2015-2016 уч.году для молодых педагогов района ИМЦ были проведены обучающий семинар — практикум для молодых учителей школ района по теме «Современный учитель в современной школе» на базе

Нурадиловской гимназии имени А.Адилъсултанова и итоговый семинар на тему: «Профессиональная и качественная работа преподавателя в школе». Проведение таких мероприятий стимулируют работу молодого специалиста, накапливает творческую педкопилку, помогает разрабатывать свои педагогические проекты и внедрять их в учебный процесс.

ПОДПРОГРАММА
"ОРГАНИЗАЦИЯ ОТДЫХА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ ДЕТЕЙ"
ПАСПОРТ

	<p>Ответственный исполнитель подпрограммы "Организация отдыха и оздоровления детей, подростков и молодежи" (далее подпрограмма)</p>	<p>Управление образования МО «Кайтагский район»</p>
	<p>Участники подпрограммы</p>	<p>Образовательные организации и органы местного самоуправления МО «Кайтагский район»</p>
	<p>Цели подпрограммы</p>	<p>создание условий, необходимых для полноценного отдыха и оздоровления детей; повышение удовлетворенности населения услугами по организации отдыха и оздоровления детей</p>
	<p>Задачи</p>	<p>обеспечение отдыха и оздоровления детей и подростков.</p>
	<p>Этапы и сроки реализации</p>	<p>I этап - 2016 - 2017 годы; II этап - 2018 - 2020 годы</p>

	подпрограммы		
	Ожидаемые результаты реализации подпрограммы		сохранение численности детей, охваченных различными формами отдыха и оздоровления, в том числе детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

В последние годы проблема работы с одаренными детьми чрезвычайно актуальна и выделяется в разряд приоритетных направлений. Главная цель этой работы - активизировать обучение, придав ему исследовательский, творческий характер, и таким образом передать учащимся инициативу в организации своей познавательной деятельности. Это, конечно, не случайно: век наукоемких технологий невозможен без сохранения и умножения интеллектуального потенциала страны. Для образовательных учреждений управления образования - работа с одаренными детьми — одно из условий формирования образовательного имиджа школы, управления ,района, а также один из показателей результативности работы. Способны все дети, только эти способности различны по своему характеру проявления ,отсюда вырисовывается педагогическая задача- выявить своеобразие этой одаренности, создать необходимые условия для ее развития и реализации. Работа центра «Одаренные дети» спланирована так, чтобы все мероприятия ,конкурсы ,конференции. состязания были разноуровневого характера в разных направлениях.

Какая ж вырисовывается картина активности школ по привлечению учащихся в олимпиадное и конкурсное движение, а также же качество участия.

В районном банке данных «Одаренные дети» на 1 июля 2016 г включено 1257 учащихся. В школьном этапе олимпиад приняли участие 2568 в районных предметных олимпиадах приняли участие 840 одаренных детей района Победителями и призерами республиканских олимпиад стали 13 учащихся

Во всех проведенных внеклассных мероприятиях этого года учащимися школ проявлена существенная активность - 18 учащихся стали победителями и призерами республиканских конкурсов, выставок, форумов и конференций.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеются школьные банки данных одаренных детей и педагогических работников, работающих с одаренными детьми. Следует отметить, что 95% детей внесенных в банк данных проявили себя за последние три учебных года в мероприятиях муниципального уровня. 2% детей показывают результаты участия в республиканских и всероссийских мероприятиях.

Количество занимающихся по индивидуальным программам - 1129 детей, что

составляет 5 % от общей численности обучающихся района, из 225 детей района 906 являются отличниками учебы, что составляет 4% . 72 учащихся нашего района, занявшие 1 ,2,3,места на республиканских , Всероссийских олимпиадах, конкурсах, фестивалях и спортивных состязаниях, которые войдут в банк «Одаренные дети» Республики Дагестан . С одаренными детьми в школах работают 305 педагогов. Организована работа с родителями по вовлечению в мероприятия по вопросам способностей их детей, что составляет 20% от общего числа родителей 11984.

Обучающиеся получают возможность выполнять тренировочные олимпиадные задания в онлайн- режиме, принимают участие в дистанционных олимпиадах , конкурсах , проектах, викторинах разных уровней. Активность школ по участию во Всероссийских дистанционных олимпиадах по предметам составляет 13% от численности всех школ.

С учащимися начальных и старших классов проведены психолого-диагностическое обследование на высокий интеллект по методике Р.Амтхауэра , ШТУР с выездом сотрудников центра в помощь психологам в школы . Охвачено 12455 уч-ся из них 278 детей выделены с высоким интеллектом развития, что составляет 2.5% от общего числа охваченных. В старших классах применена

методика Векслера охвачено 4158 детей отличились высоким интеллектом 164 учащихся, что составляет 3.6 % от общего числа охваченных детей.

Количество детей занимающихся по индивидуальным программам -1186 , которых обучают 315 педагогов, имеющих опыт работы с одаренными детьми, что составляет от общего числа обучающихся 5.2% (22500)

Родители, вовлеченные в мероприятия по вопросам развития способностей, лектории, анкетирование, консультации, соц.опрос—2452, что составляет 19,6% от общего числа родителей (12484)

Количество детей, участвующих в научной исследовательской проектной деятельности 1429, что составляет —6,3%

Количество детей, включенных в систему выявления одаренности педагогами-психологами —4127, что составляет- 18,3%

Количество родителей, включенных в мониторинг по вопросам способностей у детей -1830 , что составляет 14.6%.

В школах созданы 65 НОУ (научные общества учащихся) , направление работы которых в основном по предметам имеет следующую раскладку : русский язык и литература- 36

Математика- информатика— 1,химия —3, физика — 2,история — 2 ,биология 2,английский — 1 , труд- 1, начальные классы - 1, музыка- 1 . Недостаточно уделяется внимания точным наукам.

Банк данных «Одаренные дети» Кайтагского района пополняется и включает сведения о детях разных типов талантливости. В 36 общеобразовательных школах проводятся тренинги с одаренными талантливыми детьми, индивидуальные занятия.

Координационный центр для одаренных детей ставит перед собой следующие задачи на будущий 2016-2017 учебный год.

- Разработать структуру программы индивидуального развития школьников.
- Осуществить комплексную диагностику учащихся всех ступеней.
- Организовать социальную и психологическую поддержку одаренных детей.
- Разработать систему способов оценки личностного роста учащегося.

Предполагаем частичный переход отдельных одаренных учащихся школ на индивидуальные образовательные программы на будущий учебный год 2016-2017 уч. год.

На сегодняшний день существуют проблемы для реализации программы

«Одаренные дети».

- недостаточное финансирование мероприятий по работе с одаренными детьми;
- слабая материально-техническая база общеобразовательных учреждений;
- Отсутствие опыта и квалификации педагогических кадров по работе с одаренными детьми в школах.
- отсутствие квалифицированных специалистов (музыкальных работников, учителей ИЗО , тренеров).
- отсутствие системы нацеленного стимулирования педагогических работников, а также материальной поддержки одаренных детей.

ПОДПРОГРАММА "РУССКИЙ ЯЗЫК"

ПАСПОРТ

	Ответственный исполнитель подпрограммы "Русский язык" (далее - подпрограмма)	Министерство образования и науки Республики Дагестан
	Участники подпрограммы	Образовательные организации МО «Кайтагский район»
	Цели подпрограммы	поддержка, сохранение и распространение русского языка как важнейшего фактора консолидации народов Дагестана, дагестанского общества; создание условий для полноценной реализации русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения между народами Дагестана
	Задачи подпрограммы	обеспечение реализации функций русского языка как государственного

		<p>языка Российской Федерации; создание условий для эффективного функционирования русского языка как средства межнационального общения между народами Дагестана; создание необходимых условий для гармоничного развития национально-русского двуязычия обновление содержания и методов обучения русскому языку в ОО Хасавюртовского района; обновление учебно-методической базы по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС с учетом региональных и национальных особенностей; переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров по русскому языку</p>
	Этапы и сроки реализации подпрограммы	<p>I этап - 2016-2017 годы; II этап - 2018-2020 годы</p>
	Целевые показатели (индикаторы) подпрограммы	<p>доля обучающихся по программам русского языка, предназначенным для школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения, в общей численности обучающихся ШКОЛ Кайтагского района; численность лиц, успешно прошедших повышение квалификации и переподготовку по русскому языку в связи с реализацией ФГОС второго поколения; наличие необходимого количества учебников и (или) учебных пособий по русскому языку и литературному</p>

		<p>чтению, разработанных с учетом языковых и региональных особенностей Дагестана и допущенных к использованию в учебном процессе в образовательных организациях с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения в связи с реализацией образовательных стандартов второго поколения в рамках требований приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2009 г. N 729;</p> <p>наличие учебно-методических комплектов для учащихся школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения;</p> <p>количество культурных и образовательных мероприятий, популяризирующий русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов Дагестана;</p> <p>количество программ, учебно-методических пособий по русскому языку для подготовки детей дошкольных организаций к поступлению в школу</p>
	<p>Объемы и источники финансирования подпрограммы</p>	<p>объем финансирования составляет рублей, в том числе:</p> <p>в 2015 году -</p> <p>в 2016 году -</p> <p>в 2017 году -</p> <p>в 2018 году -</p> <p>в 2019 году -</p> <p>в 2020 году -</p>
	<p>Ожидаемые результаты реализации подпрограммы</p>	<p>В результате реализации подпрограммы предполагается:</p> <p>увеличение количества учебно-методических комплектов, учебников,</p>

		<p>учебных пособий по русскому языку, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе школ с родным (нерусским) и русским (неродным) языком обучения;</p> <p>увеличение количества справочно-информационных, методических, наглядных пособий по русскому языку;</p> <p>увеличение количества школ, в которых соблюдаются требования Базисного учебного плана о соотношении федерального и национально-регионального компонентов государственного образовательного стандарта;</p> <p>увеличение численности преподавателей, прошедших переподготовку и повышение квалификации по вопросам преподавания русского языка как неродного в условиях многонациональной республики;</p> <p>увеличение количества мероприятий научно-методического, образовательного и культурно-просветительского характера, посвященных изучению и популяризации русского языка и русской культуры в республике</p>
--	--	--

В образовательных организациях МО «Кайтагский район» работают 384 учителя русского языка и литературы. Из них 351 учитель имеют высшее образование, 50-высшую категорию, 57-первую категорию.

В Кайтагском муниципальном районе 36 общеобразовательных организаций,

в каждой из них имеется кабинет изучения русского языка и литературы. Оснащенность кабинетов необходимым оборудованием составляет 28%. Учащиеся обеспечены учебниками русского языка на 80%.

В Управлении образования и в школах в наличии имеется необходимая нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность образовательных учреждений по руководству и контролю за состоянием преподавания русского языка и литературы, методические письма МОиН РТ и РФ и др.

В деятельности учителей русского языка и литературы прослеживаются следующие направления, которые успешно решаются в учебно-воспитательном процессе:

- Внедрение новых педагогических технологий:

а) модульное обучение;

б) элемент интеграции с обществоведческими предметами и эстетического цикла;

в) использование национально-регионального компонента.

- Разработка авторских программ и программ элективных курсов.

Осуществляется преемственность и перспективность между начальным и средним звеном.

В Управлении образования имеется график прохождения словесниками курсов повышения квалификации. За последние 3 лет 83,6 % учителя прошли курсы при ДИРО и других ВУЗов.

Мониторинг - одно из современных средств отслеживания и оценивания качества образования. С этой целью РИМЦ были проведен мониторинг по оценке качества знаний по русскому языку в отдельных школах района, которые показали значительное улучшение показателей в 2015-2016 учебном году (% успеваемости - 87-89, % качества- 47.

В апреле 2016 году были проведены уроки по обмену опытом работы по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и математике. В мероприятиях по обмену опытом работы приняли участие учителя русского языка и литературы из 15 школ Кайтагского района.

Актуальность разработки и принятия настоящей подпрограммы продиктована особой ролью русского языка, русской культуры в жизни народов Дагестана, прежде всего в обеспечении консолидации, единства и культурного развития народов Дагестана, гармоничного функционирования национально-русского двуязычия.

Данные об используемых учебниках в ОО по предметам учебного плана

№	предмет	класс	автор	издательство	° о обеспеченно сти
1	Русский язык	5-9	Ладыженская Г.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А.	Просвещение 2012г.	60%
2	Русский Язык	10-11	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М.	Просвещение 2012г.	52%
3	Литератур а	5-9	Коровина В.Я., Журавлев В., Коровин В.И.	Просвещение 2012 г.	54%
4					
5	Литератур а	10	Лебедев Ю.В.	Просвещение 2012 г.	45%
6	Литератур а	11	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. Чалмаев В.А.	Просвещение 2012 г.	45%

